|  |
| --- |
| **Technika – klasy 1-4** **Przed zakupem podręczników proszę skontaktować się z nauczycielem prowadzącym przedmiot** |
| Przedmiot | Autorzy | Tytuł podręcznika | Nr/ rok dopuszczenia | Klasa |
| Geografia – ZP  | Roman Malarz, Marek Więckowski | „Oblicza geografii 1. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres podstawowy” Nowa Era | 983/1/2019 | 1 klasy technikum 5-letniego realizujące zakres podstawowy geografii |
| Geografia – ZR  | Roman Malarz, Marek Więckowski, Paweł Kroh | „Oblicza geografii 1. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres rozszerzony” Nowa Era | 973/1/2019 | 1 klasy technikum 5-letniego realizujące zakres rozszerzony geografii |
| Geografia – ZP | Tomasz Rachwał, Radosław Uliszak, Krzysztof Wiedermann, Paweł Kroh | „Oblicza geografii 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres podstawowy” Nowa Era | 983/2/2020 |  2 i 3 klasy technikum 5-letniego realizujące zakres podstawowy geografii |
| Geografia – ZR | Tomasz Rachwał, Wioleta Kilar | „Oblicza geografii 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres rozszerzony” Nowa Era | 973/2/2020 | 2 i 3 klasy technikum 5-letniego realizujące zakres rozszerzony geografii |
| Geografia – ZR | Roman Malarz, Marek Wieckowski | „Oblicza geografii 1. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres podstawowy” Nowa Era | 501/1/2012/2015 | 3 klasy technikum 4-letniego realizujące zakres rozszerzony geografii |
| Geografia – ZR | Tomasz Rachwał | „Oblicza geografii 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres podstawowy” Nowa Era | 501/2/2013/2016 |
| Geografia – ZR | Tomasz Rachwał | „Oblicza geografii 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres podstawowy” Nowa Era | 501/2/2013/2016 | 4 klasy technikum 4-letniego realizujące zakres rozszerzony geografii |
| Geografia – ZR | Marek Więckowski, Roman Malarz | „Oblicza geografii 3. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum, zakres podstawowy” Nowa Era | 501/3/2014 |
|  |  |  |  |  |