**ARKUSZ DIAGNOSTYCZNY DO OCENY PROGRAMU NAUCZANIA**

*Opracowywany na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku*

*w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego*

*podręczników.*

*Program nauczania ogólnego i zawodowego stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego określonej w rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008 w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, podstawie programowej kształcenia zawodowego*

 *Oceniając program wpisujemy* ***TAK*** *lub* ***NIE***

INFORMACJE O PROGRAMIE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program jasno informuje o tym, jakiego przedmiotu nauczania lub bloku dotyczy. |  |  |
| 2.  | Precyzuje typ szkoły dla której jest przeznaczony. |  |  |
| 3. | Precyzuje etap edukacyjny i dotyczy edukacji przedmiotowej, bloku przedmiotowego dla którego jest przeznaczony. |  |  |
| 4. | Podaje informacje o autorach i ich doświadczeniu zawodowym. |  |  |
| 5. | Prezentuje założenia programu. |  |  |
| 6. | Wyraźnie informuje o tym, dla kogo jest przeznaczony, tj. charakteryzuje użytkowników, ich wiek, potrzeby. |  |  |
| 7. | Precyzyjnie określa niezbędne sposoby i warunki realizacji programu (wyposażenie, pomoce naukowe itp.). |  |  |

CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Opisuje sposób realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej.  |  |  |
| 2.  | Precyzuje cele ogólne programu. |  |  |
| 3. | Jasno i wystarczająco precyzyjnie określa szczegółowe cele kształcenia i wychowania.  |  |  |
| 4. | Zawiera wszystkie cele stawiane przez podstawę programową |  |  |

TREŚCI NAUCZANIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Treści są zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub zawodowego |  |  |
| 2. | Zawiera korelację treści nauczania ogólnego przedmiotu nauczanego w zakresie rozszerzonym z podstawą kształcenia zawodowego. |  |  |
| 3.  | Program uwzględnia wszystkie treści opisane w podstawie programowej. |  |  |
| 4. | Zawiera wskazówki co do możliwości modyfikacji programu do warunków szkoły. |  |  |

SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program opisuje sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwość indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów (praca z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce) oraz warunków, w jakich program będzie realizowany.. |  |  |
| 2.  | Program rekomenduje określone metody pracy z uczniem. |  |  |
| 3. | Proponowane metody zapewniają osiągnięcie wskazanych w programie celów.  |  |  |
| 4. | Program promuje różnorodne formy pracy. |  |  |
| 5. | Program umożliwia indywidualizację pracy. |  |  |

OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia, *w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów* *i egzaminów.* |  |  |

PROCEDURY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program określa wymagane osiągnięcia ucznia po zakończeniu danego etapu kształcenia. |  |  |
| 2.  | Program określa propozycje kryteriów oceny sprawdzania osiągnięć ucznia.  |  |  |
| 3. | Program określa metody sprawdzania osiągnięć uczniów. |  |  |

POPRAWNOŚĆ POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I DYDAKTYCZNYM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1. | Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym. |  |  |

OBUDOWA PROGRAMU (podręczniki, zeszyty, rozkłady, testy, środki dydaktyczne)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Podręczniki dla ucznia są spójne z programem nauczania. |  |  |
| 2.  | Materiały pomocnicze (karty pracy, zeszyty ćwiczeń, materiały multimedialne) dla ucznia są spójne z programem nauczania. |  |  |
| 3. | Materiały metodyczne dla nauczyciela są spójne z programem nauczania. |  |  |
| 4. | Narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów są spójne z programem nauczania. |  |  |

…….……..………………………… …………………………………………

 (miejscowość, data) ( podpis nauczyciela)

*Opinia nauczyciela mianowanego/dyplomowanego lub doradcy metodycznego (opinia zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową, poprawności merytorycznej i dydaktycznej, zawartość celów, treści, sposobów osiągania celów, opis osiągnięć, kryteria i formy oceny, dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony ):*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ocena pozytywna/negatywna**

Sucha Beskidzka, ............................................................