|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Imię i Nazwisko** | **Rozpoznanie problemu, sytuacji dotyczącej ucznia** | **Podjęte działania/ Formy pomocy** | **Ocena efektywności podejmowanych działań** |
| Jan XYZ  | Niepowodzenia edukacyjne ( z jakiego przedmiotu)  | Np.:- zaproponowanie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, - porady i konsultacje dla ucznia udzielane przez nauczyciela z danego przedmiotu- umożliwienie zaliczenia materiału w dodatkowym terminie,  | Np. - uzyskanie pozytywnej okresowej oceny z przedmiotu- nadrobienie zaległości, nabycie umiejętności … |
|  | Szczególne uzdolnienia ( należy podać z jakiego przedmiotu)  | Np. - przygotowywanie ucznia do konkursu, olimpiady- przesyłanie uczniowi dodatkowych materiałów, - zapewnianiedodatkowych ćwiczeń i zadań,- rozszerzanie literatury przedmiotowej poprzez proponowanie dodatkowych pozycji | Np. - sukces w konkursie, olimpiadzie ( zdobycie ? miejsca)- uzyskanie oceny okresowej celującej-  |
|  | Problemy zdrowia psychicznego( np.zaburzenia psychiczne, stany lękowe, fobia szkolna, stany depresyjne)  | Np. - poinformowanie pedagoga szkolnego/ psychologa szkolnego o problemach zdrowotnych ucznia - objęcie opieką psychologa szkolnego- współpraca z rodzicami/ prawnymi opiekunami ucznia- w sytuacji gdy uczeń jest objęty pomocą psychologiczną poza szkołą – pozyskanie zaświadczenia od rodzica lub specjalisty- współpraca z dyrekcją- umożliwienie zaliczania materiału w dodatkowym terminie- przygotowanie arkusza dostosowań wymagań oraz form i metod pracy do indywidualnych potrzeb edukacyjnych przez pedagoga/ psychologa szkolnego- współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną- integrowanie ucznia z zespołem klasowym  | - poczucie bezpieczeństwa i akceptacji- lepsze funkcjonowanie ucznia w zespole klasowym, szkole- lepsze samopoczucie psychiczne- zaliczanie materiału, uzyskiwanie pozytywnych ocen |
|  | Choroby przewlekłe  | Np.- współpraca z rodzicami- dostosowanie wymagań (metod i form pracy) - poinformowanie pedagoga szkolnego/ psychologa szkolnego o problemach zdrowotnych ucznia-umożliwienie zaliczania materiału w dodatkowym terminie- wydłużenie czasu oczekiwania na udzielenie odpowiedzi czy wykonanie zadania | - lepsze funkcjonowanie ucznia w zespole klasowym, szkole- przystąpienie do egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanej do indywidualnych potrzeb (przedłużenie czasu na egzaminie, osobna sala )  |
|  | Specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dysortografia, dysgrafia)  | - Zapoznanie się z opiniąoraz wszystkich nauczycieli uczących ucznia- dostosowanie wymagań (metod i form pracy z uczniem) - przygotowanie oraz zaproponowanie form pomocy psychologiczno- pedagogicznych i poinformowanie rodziców : praca samokształceniowa pod kontrolą nauczyciela polonisty, udział w programie InstaLing, propozycja udziałuw zajęciach korekcyjno- kompensacyjnych, zajęciach rozwijających umiejętności uczenia się- informacja o zgodzie na zaproponowane formy pomocy lub jej braku | Np. Rodzice nie wyrazili zgodylub w przypadku wyrażonej zgody – informacje od nauczycieli pracujących z uczniem  |
|  | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego  | - przygotowanie Wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia- przygotowanie Indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego dla ucznia- przygotowanie okresowej oceny poziomu funkcjonowania ucznia- współpraca z Rodzicami - współpraca z nauczycielami specjalistami?-realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu -organizacja zajęć specjalistycznych np. zajęcia rewalidacyjne, socjoterapeutyczne- przygotowanie odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych | - integracja ucznia ze środowiskiem rówieśniczym,- przygotowanie ucznia do samodzielności w życiu dorosłym- przystąpienie do egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanej do indywidualnych potrzeb ( przedłużenie czadu, dostosowanie arkusza)  |
|  | Inne (np. sytuacje kryzysowe, traumatyczne, trudności adaptacyjne, konflikt rodzinny, rówieśniczy, pobyt w szpitalu)  | - poinformowanie pedagoga / psychologa o sytuacji ucznia/ jego rodziny- objęcie opieką psychologa szkolnego | - lepsze funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, klasowym- zapobieganie zachowaniom negatywnych, problemowych  |
|  | Uczeń pod opieką Kuratora Społecznego  | - poinformowanie pedagoga/ psychologa- zaproponowanie opieki psychologa szkolnego- współpraca wychowawcy/ pedagoga z Kuratorem Społecznym - współpraca z rodzicem - przygotowywanie opinii na potrzeby sądu rodzinnego lub kuratora  | - lepsze funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym- poczucie bezpieczeństwa i akceptacji  |
|  | Inne … |  |  |