|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Imię i Nazwisko** | **Rozpoznanie problemu, sytuacji dotyczącej ucznia** | **Podjęte działania/ Formy pomocy** | **Ocena efektywności podejmowanych działań** |
| Jan XYZ | Niepowodzenia edukacyjne ( z jakiego przedmiotu) | Np.:  - zaproponowanie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych,  - porady i konsultacje dla ucznia udzielane przez nauczyciela z danego przedmiotu  - umożliwienie zaliczenia materiału w dodatkowym terminie, | Np.  - uzyskanie pozytywnej okresowej oceny z przedmiotu  - nadrobienie zaległości, nabycie umiejętności … |
|  | Szczególne uzdolnienia ( należy podać z jakiego przedmiotu) | Np.  - przygotowywanie ucznia do konkursu, olimpiady  - przesyłanie uczniowi dodatkowych materiałów,  - zapewnianiedodatkowych ćwiczeń i zadań,  - rozszerzanie literatury przedmiotowej poprzez proponowanie dodatkowych pozycji | Np.  - sukces w konkursie, olimpiadzie ( zdobycie ? miejsca)  - uzyskanie oceny okresowej celującej  - |
|  | Problemy zdrowia psychicznego  ( np.zaburzenia psychiczne, stany lękowe, fobia szkolna, stany depresyjne) | Np.  - poinformowanie pedagoga szkolnego/ psychologa szkolnego o problemach zdrowotnych ucznia  - objęcie opieką psychologa szkolnego  - współpraca z rodzicami/ prawnymi opiekunami ucznia  - w sytuacji gdy uczeń jest objęty pomocą psychologiczną poza szkołą – pozyskanie zaświadczenia od rodzica lub specjalisty  - współpraca z dyrekcją  - umożliwienie zaliczania materiału w dodatkowym terminie  - przygotowanie arkusza dostosowań wymagań oraz form i metod pracy do indywidualnych potrzeb edukacyjnych przez pedagoga/ psychologa szkolnego  - współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną  - integrowanie ucznia z zespołem klasowym | - poczucie bezpieczeństwa i akceptacji  - lepsze funkcjonowanie ucznia w zespole klasowym, szkole  - lepsze samopoczucie psychiczne  - zaliczanie materiału, uzyskiwanie pozytywnych ocen |
|  | Choroby przewlekłe | Np.  - współpraca z rodzicami  - dostosowanie wymagań (metod i form pracy)  - poinformowanie pedagoga szkolnego/ psychologa szkolnego o problemach zdrowotnych ucznia  -umożliwienie zaliczania materiału w dodatkowym terminie  - wydłużenie czasu oczekiwania na udzielenie odpowiedzi czy wykonanie zadania | - lepsze funkcjonowanie ucznia w zespole klasowym, szkole  - przystąpienie do egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanej do indywidualnych potrzeb (przedłużenie czasu na egzaminie, osobna sala ) |
|  | Specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dysortografia, dysgrafia) | - Zapoznanie się z opiniąoraz wszystkich nauczycieli uczących ucznia  - dostosowanie wymagań (metod i form pracy z uczniem)  - przygotowanie oraz zaproponowanie form pomocy psychologiczno- pedagogicznych i poinformowanie rodziców : praca samokształceniowa pod kontrolą nauczyciela polonisty, udział w programie InstaLing, propozycja udziałuw zajęciach korekcyjno- kompensacyjnych, zajęciach rozwijających umiejętności uczenia się  - informacja o zgodzie na zaproponowane formy pomocy lub jej braku | Np. Rodzice nie wyrazili zgody  lub w przypadku wyrażonej zgody – informacje od nauczycieli pracujących z uczniem |
|  | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | - przygotowanie Wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia  - przygotowanie Indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego dla ucznia  - przygotowanie okresowej oceny poziomu funkcjonowania ucznia  - współpraca z Rodzicami  - współpraca z nauczycielami specjalistami?  -realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu  -organizacja zajęć specjalistycznych np. zajęcia rewalidacyjne, socjoterapeutyczne  - przygotowanie odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych | - integracja ucznia ze środowiskiem rówieśniczym,  - przygotowanie ucznia do samodzielności w życiu dorosłym  - przystąpienie do egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanej do indywidualnych potrzeb ( przedłużenie czadu, dostosowanie arkusza) |
|  | Inne (np. sytuacje kryzysowe, traumatyczne, trudności adaptacyjne, konflikt rodzinny, rówieśniczy, pobyt w szpitalu) | - poinformowanie pedagoga / psychologa o sytuacji ucznia/ jego rodziny  - objęcie opieką psychologa szkolnego | - lepsze funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, klasowym  - zapobieganie zachowaniom negatywnych, problemowych |
|  | Uczeń pod opieką Kuratora Społecznego | - poinformowanie pedagoga/ psychologa  - zaproponowanie opieki psychologa szkolnego  - współpraca wychowawcy/ pedagoga z Kuratorem Społecznym  - współpraca z rodzicem  - przygotowywanie opinii na potrzeby sądu rodzinnego lub kuratora | - lepsze funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym  - poczucie bezpieczeństwa i akceptacji |
|  | Inne … |  |  |