

SPÓŁDZIELNIA

Witosa

TEMAT NUMERU:
A GDYBY TAK WRESZCIE
PORZUCIĆ **STEREOTYPY**“



zdj. Paweł Adamek

JULIA BAŃDO
PSYCHOLOG SZKOLNY

Stereotypy i uprzedzenia

Stereotypy są podzielanymi przez ludzi, uproszczonymi opiniami na temat grup i zjawisk społecznych. Cechują się trwałością, są przekazywane z pokolenia na pokolenie i trudne do zmiany. Większość z nich nie opiera się na realnych doświadczeniach, lecz na zasłyszanych opiniach, przekazach płynących z mediów. Często powstają w celu uzasadnienia i zracjonalizowania naszych własnych uprzedzeń. Uprzedzeniem z kolei nazywamy wyuczoną postawę wobec pewnego obiektu, w skład której wchodzi negatywne emocje i negatywne przekonania usprawiedliwiające tę postawę.

Stereotypy i uprzedzenia są jednymi z najmocniejszych czynników naruszających godność jednostki i więzi społeczne. Funkcjonują jak zniekształcone filtry, które wpływają na sposób postrzegania i traktowania osób będących przedstawicielami określonych grup.

ciąg dalszy na stronie 2...

“STEREOTYPY I UPRZEDZENIA”

ciąg dalszy ze strony 1...

Źródła uprzedzeń i stereotypów.

Ludzie mają tendencję do dzielenia świata na "grupy własne", czyli osoby, z którymi w jakiś sposób potrafią się identyfikować, oraz "grupy obce", z którymi się nie identyfikują. Najdrobniejszy szczegół jest w stanie zdecydować o tym, czy kogoś uznamy za przedstawiciela grupy własnej, czy obcej. Mamy tendencję faworyzować i lepiej postrzegać osoby, z którymi odnajdujemy cechy wspólne. W taki sposób powstają właśnie stereotypy dotyczące przedstawicieli innych ras, religii czy płci.

Skutki stereotypów.

Jak wspomniano wyżej, stereotypami nazywamy nadmierne uogólnianie dotyczące grupy ludzi polegające na przypisywaniu tych samych cech wszystkim jej członkom. Wszyscy znamy wiele różnych stereotypów. Być może część z nas ma własne przekonania odnośnie kobiet i mężczyzn, osób o odmiennym pochodzeniu rasowym, wyznawców określonej religii, przedstawicieli pewnych grup zawodowych. Warto zadać sobie pytanie w jaki sposób wpływają one na moje interakcje z tymi osobami?

Stereotypy wpływają na nasze oczekiwania. Mamy tendencję do konstruowania własnej rzeczywistości w oparciu o nie. W sytuacji, kiedy mamy zbyt mało danych, by wyrobić o kimś własną opinię łatwo uzupełniamy ją informacjami zaczerpniętymi ze stereotypów. Zdarza się, że podświadomie dążymy do zjawiska zwanego potwierdzeniem behawioralnym, czyli swoim zachowaniem doprowadzamy do sytuacji, która pozwoli nam rzeczywiście potwierdzić stereotyp na temat danej osoby. Jednocześnie łatwo przychodzi nam pomijanie informacji świadczących o nieprawdziwości stereotypu, który tkwi w naszej głowie.

U osób, które zostają poddane stereotypowemu postrzeganiu przez innych obserwuje się niepełną możliwość korzystania ze swoich zasobów. Na przykład: kobiety, które przed przystąpieniem do testu z określonej dziedziny zostaną poinformowane, że przedstawicielki ich płci uzyskują w tym teście istotnie niższe wyniki od mężczyzn (co nie jest zgodne z rzeczywistością) faktycznie radzą sobie z wykonywanymi zadaniami znacznie słabiej niż mężczyźni.

Co najważniejsze, traktując inne osoby stereotypowo zabieramy sobie możliwość nawiązania wartościowych relacji, łatwo możemy kogoś skrzywdzić oceniając go z góry na podstawie naszych założeń na temat grupy społecznej z jakiej się wywodzi.

Nawet jeśli wydaje nam się, że nie jesteśmy podatni na uprzedzenia i stereotypy, często nie jesteśmy świadomi przekonań, które nasza kultura i środowisko nakłada na nas od wielu lat.

Jak przezwyciężyć stereotypowe myślenie?

Pierwszym krokiem do pozbycia się stereotypowego postrzegania innych osób to uświadomienie sobie jak bardzo stereotypy i uprzedzenia ingerują w nasze ocenianie siebie nawzajem. Zauważenie, że myśląc stereotypowo zazwyczaj nie wyrabiamy opinii na temat poznanej osoby na podstawie jej realnych cech, lecz kierujemy się zasłyszonymi stwierdzeniami na temat określonych grup społecznych.

Każdy człowiek zasługuje na szansę, by dać się poznać. Nie oceniamy się z góry. Nie powielajmy krzywdzących stwierdzeń bez weryfikowania ich. Nie ulegajmy stereotypom.

Źródło:

Zimbardo, F.G., Gerrig, R.J. (2015). Psychologia i życie. PWN

tekst: Julia Bańdo - psycholog szkolny
grafika: Marcin Skoczek - www.skoq.pl



ACH... ŚMIECHU

Ach... Śmiechu
Śmiech to zdrowie,
ale nikt się nie dowie...
Szlachetne zdrowie takie
to powie, chociaż...
Może nie powie,
bo tobie u śmiech
jak banan...
przyklejono!
I dar ten to drogi...
czyż ty Król, Rycerz, czy...
kat srogi.
Bo sam to powiesz:
Śmiech! Na zdrowie Panowie!
Chyba żeś Panna to na pewno
Śmiech! To on uroczy! Na licach
Twoich.

Patrycja Chowaniak - uczennica klasy 3 EKg
Foto:
Patrycja Ceremuga - uczennica klasy 3 FTg



MAŁA MRÓWKA I SKAŁA

Biedna, mała mrówka żyła raz w złym świecie,
Opowiem wam jej historię jeśli tylko chcecie.
Była pełna marzeń, dumy i zapału,
Jednak źle zwierzęta odbierały to pomalu.
Pierwsze - mrówki, wciąż jej powtarzały,
że próżności takiej dotąd nie widziały,
kiedy one ją łapały
zawsze w przerwie od noszenia wielkiej i na domiar ciężkiej skały.
Drugie były małpy, skacząc wkoło dogryzały,
jakże ona się nie stara przy wnoszeniu tejsze skały.
Trzecie i najgorsze były żaby. Nieustannie rechotały,
mówiąc: „Skała jest za duża, zmień ją na orzeszek mały”
I tak nasza mała mrówka się męczyła ze skałami,
tak jak Mały Książę swymi baobabami.

Aleksandra Mamcarz - uczennica klasy 3 REg

O UPRZEDZENIACH - ZASŁYSZANE

Zwyczaj lekkomyślnego przyklepania etykietek służy wygodzie ludzi, którzy chcą się wydać bystrzy bez konieczności myślenia, niewielki jednak ma związek z rzeczywistością. **Bertrand Russell, Autobiografia 1944 - 1967**

Ten, kto sądzi za wcześnie, osądza siebie samego.

Jan Guillou, Królestwo na końcu drogi

Ludzi dzielą uprzedzenia i nieprawdziwe wyobrażenia o sobie. **Jurij Rytcheu, Sen we mgle**

Stereotyp zawsze jest płaski, nie stereo. **Lech Konopiński 1931**



“NIEWYPOWIEDZIANE”

Każdego dnia podejmujemy średnio 35 tysięcy decyzji – co ubrać, co zjeść na śniadanie, jaki artykuł przeczytać. Niektóre z wyborów są bardziej istotne niż inne, szczególnie w momencie, kiedy chcemy wyrazić swoje zdanie, emocje, strach czy pogląd na sytuację. Pojawi się niewygodne pytanie, a ty wpadasz w zamyślenie, obleci się zimny pot i wpatrując się w potencjalnego odbiorcę nie będziesz w stanie odpowiedzieć... Skąd bierze się taka reakcja? Jedną z najczęstszych przyczyn jest wina samonapędzającego się koła niedopowiedzeń, czyli tematów tabu. Wokół nich powstaje wiele stereotypów, przez co często unikamy rozmowy na dany temat, co sprawia, że dookoła niego tworzą się niedomówienia i przeświadczenie o jego nienaturalnym wyrazie. Równie paraliżujący potrafi być strach przed ludzką oceną. Patrząc komuś w oczy widzisz niezrozumienie, zaczynasz wątpić w swoje własne słowa i starasz się wybrnąć z sytuacji, tłumacząc się tak, aby nie wypaść negatywnie. Jak poradzić sobie z takimi sytuacjami? Zamiast usprawiedliwiania się wybierz inne słowa kluczowe, którymi przedstawił swoje zdanie – ubierz je bardziej przejrzysto – istnieje duże prawdopodobieństwo, że osoba, do której mówisz, nie rozumie o co konkretnie ci chodzi. Bądź szczery w tym, co mówisz, ponieważ mówienie wbrew sobie da się łatwo rozpoznać. Mimo wszystko pamiętaj, by swoją opinią nie krzywdzić innych. Odróżnij konstruktywną krytykę od nienawiści. Zwróć uwagę też na konieczność pracy nad sobą. Człowiek nie rodzi się doskonały i wymaga ciągłych poprawek. Przekonanie samego siebie do wypowiadania się na dany temat

foto: Paweł Adamek
tekst: Zuzanna Hudziak
- kl. 3 LGg

pomimo stereotypów, warto rozpocząć od uświadomienia sobie, że każdy z nas ma tendencję do przeceniania spostrzegawczości innych. Zastanów się, ile twoich znajomych boryka się z tym samym problemem, a wewnętrzna blokada nie pozwala mu o tym mówić. Pamiętaj, żeby twoja wypowiedź była naturalna jak temat, o którym chcesz powiedzieć. Stereotypy powodują, że człowiek chowa się w cień, wybiera samotność i zaciska zęby przed wypowiedzią obawiając się opinii ludzi. Moim zdaniem, naturalizacja tematów, które dotyczą każdego z nas, w pewnym momencie stanie się potrzebą. Tymczasem, Ty już dziś możesz wyrażać siebie i swoje zdanie w sposób lekki i kulturalny, tak, aby inni dostrzegli rzeczywistość w prawdziwych kolorach.

Stereotypy - „przeświadczenie dotyczące genezy różnych zjawisk” (źródło: Wikipedia)

Stereotypy – myślenie, które niejednokrotnie krzywdzi osoby trzecie.

Pierwszy przypadek, który opiszę, pochodzi z naszego szkolnego podwórka... spotkacie się z nim w klasach, a nawet w naszych czterech ścianach.

OCZAMI MŁODYCH

„Oceny”

Liczby, które według niektórych są odzwierciedleniem naszej wiedzy. Idealny sposób, aby zmierzyć, ile umiemy. Nie liczy się nic więcej, tylko wynik końcowy, ocena z klasówki czy wyniki matur, egzaminów. Skutki takiego czegoś widzimy wszędzie dookoła, a nawet bardzo często u samych siebie. Niska samoocena! Jesteśmy tak bardzo przyzwyczajeni do oceniania, ponieważ już od najmłodszych lat jesteśmy wystawiani jak towar w sklepach, aby inni mogli nas łatwo ocenić.

Przytłaczający dla niektórych również może być brak możliwości wypowiedzenia swojego zdania, ponieważ jest on niezgodny z kluczem odpowiedzi. Nauczyciele mimo wszystko mają wpływ na nasz rozwój osobisty, dlatego nie rozumie oceniania pracy ucznia według własnych poglądów nauczyciela. W takiej sytuacji można spokojnie powiedzieć, że jest to podcinanie skrzydeł osobie, która myśleniem wyróżnia się, wychodzi poza standardy.

Dlatego zwracam się do wszystkich młodych osób czytających to: proszę was, abyście się nie przejmowali aż tak bardzo ocenami, gdyż one nie są wszystkim, na co was stać, to nie one definiują wasze umiejętności, to są cyfry, które absolutnie nie muszą odzwierciedlać ile umiecie i potrafcie. Ważne jest to, co czujesz, a nie to co powinieś się czuć. Jeśli myślisz inaczej, to wcale nie oznacza od razu, że myślisz źle lub niepoprawnie.

Jednak, żeby nie było, że nauczyciele to najgorsze osoby na tej planecie. W obronie ich powiem, że to często nie jest wina ich samych, ale programu nauczania. To właśnie on jest mordercą marzeń młodych pokoleń, a wyjątkowe osobowości przez niego są stłamszone.



Czas na drugi stereotyp, który wybiega poza szkołę i dotyczy młodych osób.

„Młodzi nie znają życia, bo nie mają problemów”

Według niektórych ludzi, młode osoby powinny żyć szkołą, co więcej, niektórzy naprawdę uważają, że młodzi nie posiadają więcej zmartwień niż nauka czy zadania domowe. Jedno pytanie do Was, do osób, które czytając to, stwierdziły, że właśnie taka jest prawda. Czy zdajecie sobie sprawę, ile krzywdy idzie za takimi słowami? Czy naprawdę uważacie, że te wszystkie osoby krzątające się po korytarzach naszej szkoły nie mają problemów?

Od małego bajtla mamy własne potwory, które tylko czekają, aż zaczniemy w siebie wątpić, by wtopić się w naszą krew i tam psuć nas jeszcze bardziej. Stereotyp, który mówi, że nie znamy życia, bo to, co przeżywamy nie jest problemem, jest śmieszny. Nigdy nie wiemy, co czuje druga osoba, więc kto pozwala komukolwiek na ocenianie tego, czy jest się czym przejmować. Zresztą wszystkie zdarzenia, które wywołują w nas emocje, są warte naszej uwagi. Takie lekceważące podejście dorosłych do zmartwień dziecka, może mieć skutki w przyszłości, takie jak: strach przed otwartością, brak pewności siebie i wieczne wyrzuty do siebie samego, że się wszystko wyolbrzymia. Dlatego właśnie uważam, że każdy nawet najmniejszy problem, właśnie jest PROBLEMEM, a nie wyolbrzymionym zmartwieniem.

Podsumowując, w tym tekście chciałam podkreślić to jak poszczególne stereotypy potrafią być krzywdzące i to na długi czas i dlatego nie warto nimi się kierować. Pamiętajmy, że stereotyp pozostaje stereotypem, dopóki w niego nie wierzymy.

foto: Mikołaj Szufa uczeń kl. 4 FT
tekst: Paulina Kobiela uczennica kl. 3 EKg

“STEREOTYP - CO TO TAKIEGO?”

Stereotyp jest to funkcjonujący w świadomości społecznej uproszczony i zabarwiony wartościująco obraz rzeczywistości. W uproszczeniu można określić jako postrzeganie spraw ze względu na własne przekonania a nie fakty wynikające z naszych własnych doświadczeń. Stereotypy przeszkadzają w adekwatnym widzeniu siebie i naszego otoczenia. Jednym z najczęściej występujących stereotypów jest „seksizm”.

• Wcześniejsze pokolenia często nadawały zawodom „pleć”, zarówno kobietom jak i mężczyznom wmawiało się, że nie mogą wykonywać danego zawodu. Było to częściej spotykane w przypadku kobiet, ponieważ według wielu osób kobieta jest za słaba, aby wykonywać pracę fizyczną. Stereotypy te są najbardziej krzywdzące dla młodych ludzi, ponieważ ograniczają im rozwój swoich hobby i zainteresowań.

• Równie często spotykanym stereotypem jest rasizm, który zakłada, iż każda osoba o innym kolorze skóry jest zła lub w jakimś stopniu gorsza od innych.

Bez względu na to, czego dotyczy stereotyp, jest on krzywdzący dla którejś ze stron. Kiedy myślimy stereotypowo zabieramy sobie możliwość poznania prawdy na temat innych ludzi, zwyczajów, kultur i religii. Obecnie coraz częściej odchodzi się od tych krzywdzących założeń na temat innych, lecz dalej można je spotkać. Musimy pamiętać, że nikt z nas nie spełnia wykreowanych przez świat wymagań i nie jest to nic złego.

Otwierając się na świat możemy zyskać dużo więcej niż zamykając się w swoim świecie.

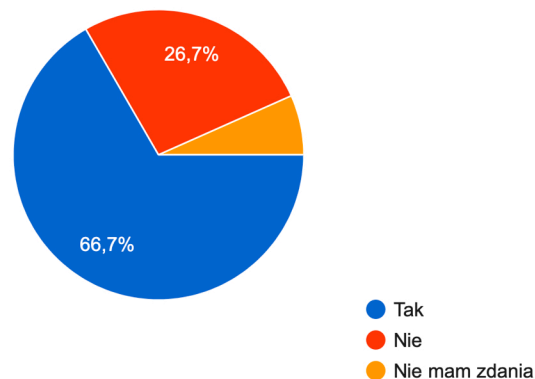
Tekst: Katarzyna Kozieł, Zuzanna Dyduch - uczennice klasy 3 EKp
foto: Szymon Kotlarski - uczeń kl. 4 FT. Zdjęcie pt.: “Modlitwa” zdobyło IV miejsce w konkursie fotograficznym “Najlepsze zdjęcie Powiatu Suskiego 2021”



PRZYJRZYJMY SIĘ “NASZYM” STEREOTY POM - SONDAŻ UCZNIOWSKI

W przeprowadzonej ankiecie wzięły udział uczennice i uczniowie naszej szkoły. Zdecydowana większość - 66,7% ma negatywne nastawienie do stereotypów i uważa je za szkodliwe, 26,7% ankietowanych twierdzi odwrotnie, natomiast 6,7% nie ma zdania.

Czy uważasz stereotypy za szkodliwe?



Odpowiedzi na pytanie “Z jakimi stereotypami się najczęściej spotykasz?” były zróżnicowane, choć znalazło się kilka podobnych. Najczęściej pojawiały się stereotypy na tle płciowym: kobieta powinna umieć gotować i zajmować się domem, oraz że z reguły jest słabsza od mężczyzny. Mężczyzna z kolei powinien umieć coś naprawić, być silnym, nie może się malować oraz nosić typowo damskich ubrań. Pojawiały się również odpowiedzi o rasistowskich i etnicznych stereotypach. Wymienione zostały również takie jak: małżeństwo powinno mieć dzieci; młodzi nic nie wiedzą o życiu a ich problemy nie są prawdziwe; stereotyp złej teściowej; osoby z rudymi włosami są fałszywe. Przeważająca część osób nie powieła żadnych stereotypów, lecz znalazły się również głosy powielające te na tle płciowym czy rasowym. 66% ankietowanych nigdy nie rozmawiało na temat stereotypów w szkole. Przytoczony został również przykład oceniania książki po okładce jako sytuacji, w której powielany stereotyp okazał się nieprawdziwy.



Dołącz do nas
Szachowych
pasjonatów

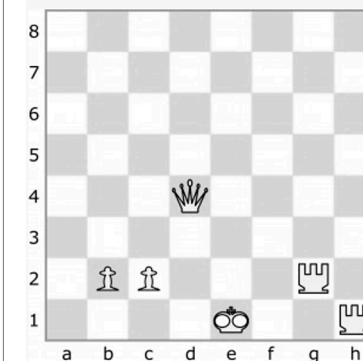
Więcej informacji u Pana
Bartosza Wojtala

Zapraszamy 😊

Jesteśmy też na lichess.org : Szach i Mat! Kosko szachowe Witos



W sytuacji przedstawionej na diagramie białe mogą zakończyć partię, czyli wykonać ruch matujący czarnego króla. Proszę wskazać ten ruch.



Jest jednak mały kłopot, bo król czekający na mata założył czapkę niewidkę. Trzeba więc najpierw ustalić, na którym polu stoi czarny król.

Do dzieła!

Na pierwszą osobę, która udzieli właściwej, mailowej, odpowiedzi czeka nagroda!

opracowanie i przeprowadzenie
ankiety:

Mikołaj Szufa - uczeń kl. 4 FT

MIKOŁAJ SZUFA- GŁOS TEGOROCZNEGO ABSOLWENTA

Właśnie skończyłem szkołę, a zawsze mi się wydawało, że ten dzień jest jeszcze daleko przede mną. Jednak nadszedł szybciej niż myślałem. Te cztery lata były specyficzne, koronawirus zmienił dotychczasowy styl nauki, co było "ciekawym" przeżyciem. Myślę, że mogę się z Wami podzielić moimi spostrzeżeniami o naszej szkole.

Nie było tak źle. Wiem, może was to dziwić, ale to prawda. Miło wspominać możliwość rozwoju fotograficznego, ale to chyba nie jest zaskoczeniem, w końcu od zawsze interesowałem się fotografią. Lekcje fotograficzne jak i multimedialne były naprawdę fajne. Dawały możliwość poznania różnych form multimedialnych w sposób praktyczny i teoretyczny. Nauczyciele tych przedmiotów prowadzili je naprawdę ciekawie. Były też takie zajęcia, na których można było usnąć z nudów, słysząc te same informacje po raz setny. Największa frajda była na zajęciach w studiu foto. Był to idealny moment na odstresowanie i długie rozmowy. Dobra, dość o fotografii, przejdźmy do reszty.

Większa część kadry nauczycielskiej była naprawdę dobra. Można było porozmawiać i dowiedzieć się czegoś ciekawego. Gorzej, gdy pojawiała się nauka regulek słowo w słowo, bo jak zmienisz chociaż słowo, to po tobie. Jeśli jestem już przy lekcjach, powinienem wspomnieć również o ławkach albo może lepiej nie wspominać. :)

Z miłych wspomnień jakie mi pozostały na pewno będą różne wyjazdy. Szczególnie Erasmus, który dał możliwość poznania nowych miejsc, jak i nauki za granicą.

Spoko była również możliwość kupowania ciepłych śniadań na długiej przerwie.

W tej szkole poznałem również wspaniałe osoby, z którymi przyjaźń pozostanie na lata.

Pozostaje mi tylko podziękować Dyrekcji, nauczycielom i pracownikom szkoły, a w szczególności Wam koleżanki i koledzy za pozytywne ślady swojej obecności, już mogę powiedzieć, w wspomnieniach z "Witosa".

tekst:

Mikołaj Szufa - tegoroczny absolwent Z.S. im. W. Witosa

UCHWYCIĆ NIEUCHWYTNE SŁOWEM I OBRAZEM

- WYNIKI KONKURSU

LITERACKO - FOTOGRAFICZNEGO

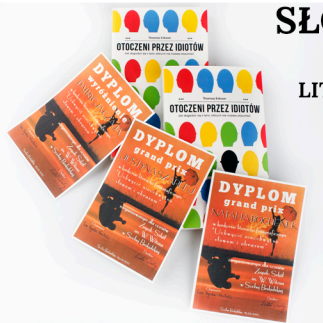
GRAND PRIX

NATALIA BOCHENEK

JUSTYNA SZARLEJ (EX AEQUO)

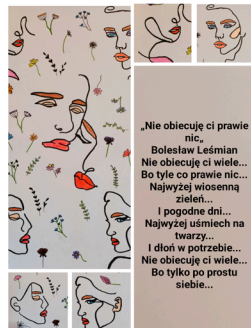
WYRÓŻNIENIE

PATRYCJA CZAJA



Prezentujemy obie prace, które otrzymały GRAND PRIX:

Natlia Bochenek



Justyna Szarlej



STOPKA REDAKCYJNA

Spółdzielnia Witosa przy Zespole Szkół im. W. Witosa w Suchej Beskidzkiej, wydanie 000003/2022
Redaktor wydania:

Ewa Byrska-Kastelik.

Autorzy tekstów: Julia Bańdo, Patrycja Chowaniak, Zuzanna Dyduch, Zuzanna Hudziak, Paulina Kobiela, Katarzyna Kozieł, Aleksandra Mamcarz, Mikołaj Szufa, Bartosz Wojtal.

Autorzy zdjęć i grafik: Paweł Adamek, Natalia Bochenek, Patrycja Ceremuga, Szymon Kotlarski, Marcin Skoczek, Justyna Szarlej, Mikołaj Szufa.

Skład graficzny i publikacja: Paweł Adamek.