



**ZESPÓŁ SZKÓŁ**  
**im. Wincentego Witosa**

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM  
DORADZTWA ZAWODOWEGO  
I PROGRAM REALIZACJI  
DORADZTWA ZAWODOWEGO  
NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Zespół Szkół im. Wincentego Witosa  
w Suchej Beskidzkiej**

**Szkoła Branżowa I Stopnia nr 2**

## **A. PODSTAWOWE AKTY PRAWNE DOTYCZĄCE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ) (i doradców zawodowych w systemie oświaty)**

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r., nr 256, poz. 2572 ze zm.) - m.in. system oświaty i wychowania zapewnia przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001 r., nr 61, poz.624 ze zm.)

Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – m. in. zajęcia z zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego zostały uwzględnione jako odrębne w ramach działalności dydaktycznej szkoły, niezależne od zajęć służących wsparciu w planowaniu kariery zawodowej, realizowanych w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Zajęcia te są organizowane m. in. dla uczniów klasy branżowej szkoły I stopnia i technikum.

Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) - m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia, dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Program zawiera m.in. informacje o zawodach, kwalifikacjach, możliwościach ich uzyskania.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649) – m.in. funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizowanego we współpracy z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi; wyznacza też ramy organizacyjne dla opracowania wewnątrzszkolnych systemów doradztwa zawodowego; dyrektorzy mają obowiązek określenia w statucie szkoły wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) oraz zajęć związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia.

Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z 2017 r., poz. 1591)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno - pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1601 z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019r, poz. 325).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r, poz. 639) - m.in. w ramowym planie nauczania został określony minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego (technikum, branżowa szkoła I stopnia: minimum 10 godzin w całym cyklu nauczania).

## **B. WSTĘP – ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu.

Wybór zawodu jest długofalowym procesem rozwojowym, na który składa się wiele decyzji podejmowanych na przestrzeni lat. WSDZ umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samopoznania własnych mocnych i słabych stron, predyspozycji zawodowych, pomaga w zaplanowaniu własnej kariery edukacyjnej i zawodowej oraz w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy i kreatywnego i efektywnego funkcjonowania na nim.

WSDZ zakłada, że:

- wybór zawodu nie jest pojedynczym, świadomym aktem decyzyjnym, ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia,
- preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu,
- na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz wpływ środowiska.

Działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego umożliwiają:

- uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samopoznania własnych mocnych i słabych stron, predyspozycji zawodowych, pomaga w zaplanowaniu własnej kariery edukacyjnej i zawodowej,
- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu przygotowania do wejścia na rynek pracy i kreatywnego i efektywnego funkcjonowania na nim,
- wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych,
- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz WSDZ oraz określanie zakresu ich odpowiedzialności,
- zaplanowanie działań w cyklu kształcenia.

Doradztwo zawodowe jest nieodłączną częścią programu wychowawczego szkoły i służy prawidłowemu rozpoznaniu przez ucznia swojego potencjału edukacyjno – zawodowego oraz rozwijaniu jego tożsamości grupowej, jako ważnego elementu funkcjonowania społecznego.

## **C. CELE WSDZ**

### **CEL OGÓLNY**

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w technikum mają na celu:

- wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań,

uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy,

- przygotowanie uczniów do roli pracownika, pracodawcy na aktualnym rynku pracy.
- wsparcie rodziców i nauczycieli w ich działaniach doradczych na rzecz młodych ludzi.

## CELE SZCZEGÓŁOWE

### Uczeń:

- potrafi określić mocne i słabe strony, zainteresowania, umiejętności i kompetencje
- poznaje własne predyspozycje zawodowe,
- wzmacnia poczucie własnej wartości
- rozwija umiejętności, kompetencje przydatne do efektywnego funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik i pracodawca,
- zna czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu
- zna system kształcenia, ofertę edukacyjną
- potrafi podejmować trafne decyzje i dokonywać słuszych wyborów
- potrafi planować własną ścieżkę edukacyjno – zawodową
- poszerza wiedzę z zakresu zawodów przyszłości na rynku krajowym i unijnym, zna ścieżki edukacyjne do zawodów, którymi jest zainteresowany

### Nauczyciele:

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów
- umożliwiają rozwój zainteresowań i zdolności uczniów,
- realizują tematy zawodoznawcze metodami aktywnymi
- wykorzystując wiedzę o uczniu, wspierają młodzież i rodziców w wyborze kierunku kształcenia i zawodu
- przygotowują młodzież do wejścia na rynek pracy
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów
- włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w realizowanie doradztwa zawodowego w szkole.

### Rodzice:

- znają swoje dziecko, są zaangażowani i przygotowani do roli „doradców”
- znają ofertę edukacyjną
- wiedzą, gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych,,
- znają czynniki wyboru szkoły i zawodu
- angażują się w pracę doradczą szkoły np. prezentują swoje zawody i zakłady pracy

## **D. GŁÓWNE ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO**

1. Systematyczne diagnozowania zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych dla poziomu technikum; wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu.
3. Prowadzenie działalności informacyjno-doradczej szkoły.

4. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom; pomoc uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
5. Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.
6. Kierowanie w sprawach trudnych do specjalistów w PPP, lekarzy itp.
7. Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych.
8. Pomoc i udostępnianie informacji o szkołach wyższych, policealnych itp.
9. Współpraca wszystkich pracowników szkoły w zakresie:
  - tworzenia i zapewnienia ciągłości działań WSDZ zgodnie ze statutem szkoły,
  - realizacja zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zgodnie z programem wychowawczym szkoły.
10. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.
11. Współpraca z instytucjami wspierającymi WSDZ.

## **E. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z DORADZTWEM ZAWODOWYM I ICH ADRESACI**

WSDZ obejmuje działania kierowane do:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

Formy adresowane do uczniów:

- diagnoza zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole (ankieta, obserwacja, wywiad),
- zajęcia warsztatowe pozwalające na samopoznanie, odkrywanie swoich zainteresowań, umiejętności i predyspozycji zawodowych, ukazujące potrzebę planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej
- zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, współpracy, przezwyciężenia stresu
- zajęcia warsztatowe uczące umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych, służące rozwijaniu umiejętności autoprezentacji i rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcami, promujące samozatrudnienie
- zajęcia warsztatowe służące zapoznaniu z obowiązującym prawem pracy i prawem administracyjno - gospodarczym
- zajęcia grupowe umożliwiające poznanie różnych zawodów
- realizowanie treści zawodoznawczych na lekcjach poszczególnych przedmiotów
- indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły
- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowej
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, w tym z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy
- wycieczki zawodoznawcze, staże i praktyki zawodowe
- organizowanie Dnia Otwartego Szkoły
- udział w targach edukacyjnych
- promowanie idei wolontariatu
- koła zainteresowań

Formy adresowane do rodziców:

- indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym i pedagogiem szkolnym na terenie szkoły

- Dni Otwarte Szkoły (promocja oferty edukacyjnej szkoły)
- kierowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na konsultacje w sytuacjach trudnych
- zachęcanie i włączanie rodziców w proces doradczy szkoły np. poprzez proponowanie przedstawiania wykonywanych przez siebie zawodów
- udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowej (o zawodach, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych szkoły)

#### Formy adresowane do nauczycieli:

- szkolenia z zakresu doradztwa zawodowego i planowania kariery zawodowej;
- warsztaty służące doskonaleniu umiejętności doradczych
- tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą
- śledzenie losów absolwentów
- przygotowanie wspólnie z uczniami ulotek promujących ofertę edukacyjną szkoły
- organizowanie dni otwartych

#### Formy adresowane do środowiska lokalnego:

- spotkania z przedstawicielami szkół wyższych
- spotkania z przedstawicielami lokalnych firm i zakładów pracy
- promowanie szkoły w gimnazjach powiatu suskiego i na targach edukacyjnych Festiwal Zawodów
- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz z pracownikami Urzędu Pracy

#### Metody pracy doradczej:

- metody aktywizujące (burza mózgów, dyskusja, giełda pomysłów, mapy myślowe) wspólne pracowanie nad rozwiązaniem problemu
- drama – krótkie scenki i inscenizacje, odgrywanie ról; metody plastyczne – plakaty, ulotki
- metody audiowizualne - wykorzystanie Internetu jako narzędzi zdobywania informacji, programy i prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne
- gry i zabawy rozwijające myślenie strategiczne
- trening komunikacji i zachowań społecznych, mini-wykłady, pogadanki, debaty
- indywidualne rozmowy
- ankiety, testy, kwestionariusze.

#### Działania z zakresu doradztwa zawodowego będą realizowane w ciągu roku szkolnego:

- na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie
- na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego o których mowa w art. 109 ust.1 pkt. 7 ustawy Prawo oświatowe
- na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem
- podczas indywidualnych rozmów doradczych
- poprzez udział uczniów w wycieczkach zawodoznawczych, stażach, praktykach, targach, w spotkaniach i imprezach związanych z wyborem dalszej drogi kształcenia oraz planowaniem kariery zawodowej

- poprzez udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań, konkursach umożliwiających uczniom rozwijanie swoich zdolności i umiejętności oraz pracach samorządu szkolnego i szkolnego koła wolontariatu.

## **F. REALIZATORZY DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWE M ZAWODOWYM**

Zakres zadań poszczególnych osób zaangażowanych w proces doradczy wynika z kompetencji, profilu wykształcenia, wykładanych treści oraz podstawy programowej w szkole ponadgimnazjalnej.

Dyrektor odpowiada za organizację działań z zakresu doradztwa zawodowego, tworzy warunki do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego, monitoruje efekty ustalonych i podejmowanych działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi kształcenia i kariery zawodowej, powołuje szkolnego koordynatora ds. doradztwa zawodowego.

Koordynator doradztwa zawodowego – szkolny doradca zawodowy – systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej; koordynuje działalność informacyjno – doradczą realizowaną przez szkołę; przeprowadza indywidualne rozmowy doradcze oraz zajęcia warsztatowe dla młodzieży z zakresu doradztwa zawodowego, współpracuje z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego; dokonuje bieżącego monitorowania realizacji WSDZ, gromadzi i udostępnia informacje edukacyjno – zawodowe; wspólnie z zespołem opracowuje projekt WSDZ, przeprowadza ankietę ewaluacyjną i sporządza sprawozdanie z realizacji WSDZ.

V-ce dyrektor ds. wychowawczych oraz pedagog szkolny diagnozuje potrzeby oraz możliwości uczniów, udziela indywidualnych porad i konsultacji w zakresie rozpoznawania mocnych stron oraz podejmowania decyzji edukacyjnych, w zależności od potrzeb i możliwości organizacyjnych prowadzi zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno - społeczne oraz na temat technik uczenia się, radzenia sobie ze stresem i autoprezentacji, kieruje uczniów do specjalistycznych placówek.

Nauczyciele wychowawcy na lekcjach wychowawczych wprowadzają podstawy treningu interpersonalnego, prowadzą zajęcia związane z przygotowaniem młodzieży do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych oraz planowania kariery zawodowej, rozwijają umiejętności współpracy w grupie, kierują uczniów potrzebujących pomocy do doradcy zawodowego i pedagoga szkolnego na konsultacje; wspierają rodziców w roli doradcy w wyborach edukacyjnych i zawodowych

Wszyscy nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych w ramach poszczególnych przedmiotów realizują podstawę programową i program nauczania odnosząc się do treści programowych doradztwa zawodowego; rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnień uczniów. Do zadań nauczycieli należy diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej. Każdy nauczyciel udostępnia uczniom informacje edukacyjno-zawodowe oraz omawia zawody związane z daną dziedziną i realizowanymi hasłami programu nauczania. Nauczyciele współpracują z wychowawcami klasy w realizacji doradztwa edukacyjno - zawodowego dla uczniów, przygotowują uczniów do udziału w konkursach zawodowych, prowadzą koła zainteresowań,

zajęcia dodatkowe; współpracują ze szkolnym koordynatorem doradztwa oraz z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

Przykłady treści doradczych realizowanych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów:

- Podstawy przedsiębiorczości – komunikacja interpersonalna, mocne i słabe strony swojej osoby, autoprezentacja, przygotowanie dokumentów aplikacyjnych oraz do rozmowy kwalifikacyjnej, negocjacje, rynek pracy, zakładanie działalności gospodarczej, biznesplan;
- Biologia – choroby zawodowe, cywilizacyjne, skutki długotrwałego stresu;
- Geografia – struktura zatrudnienia, bezrobocie; emigracja zarobkowa
- Języki obce (w tym zawodowe) – słownictwo dotyczące zawodów, rozmowa o pracę, elementy autoprezentacji, słownictwo branżowe;
- WOS i historia – bezrobocie i metody walki z nim, struktura zawodowa ludności, postawy obywatelskie, udział człowieka w życiu społecznym, grupy społeczne i ich rola w społeczeństwie, rozwój polskiego społeczeństwa
- Religia/etyka – etyka gospodarcza i zawodowa, szanse i zagrożenia dla człowieka, zasady życia społecznego, etyka a ekonomia, władza i jej moralne konsekwencje
- Język polski – rola pracy w życiu człowieka, trudna praca ludzi na wsi, kultura słowa, komunikacja społeczna, elementy autoprezentacji, redagowanie podań, pism urzędowych, e-maili;
- Matematyka - odczytywanie i interpretacja danych w tekstach, tablicach i wykresach, planowanie czynności oraz dzielenie zadań na etapy.
- Informatyka – wysyłanie korespondencji mailowo, tworzenie dokumentów, redagowanie tekstu, sposoby pracy z Internetem – wyszukiwanie informacji, logowanie się do portali oferujących pracę, podstawy tworzenia własnych stron internetowych
- Edukacja dla bezpieczeństwa – zasadnicza służba wojskowa, ratownictwo medyczne – alternatywy pracy
- Wychowanie fizyczne – uświadomienie potrzeby aktywności fizycznej przez całe życie, prozdrowotny styl życia, umiejętności sprzyjające zapobieganiu chorobom zawodowym,
- Wychowanie do życia w rodzinie – role społeczne i modele życia, instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny, kształtowanie u uczniów poczucie odpowiedzialności za własny rozwój.
- Przedmioty zawodowe – terminologia branżowa, wiedza i umiejętności niezbędne do wykonywania czynności charakterystycznych dla danego zawodu

Nauczyciele bibliotekarze prenumerują czasopisma związane z edukacją oraz gromadzą i udostępniają materiały informacyjne z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego; współpracują ze szkolnym koordynatorem doradztwa oraz z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; włączają się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego.

Inne osoby zatrudnione w szkole np. pielęgniarka: współpracuje ze szkolnym koordynatorem doradztwa oraz z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych z punktu widzenia wybranych przez uczniów zawodów, organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o stan zdrowia i bezpieczeństwo oraz kształtowanie właściwych nawyków adekwatnych do zawodów wybranych przez uczniów



Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego oraz Szkolnego Koła Wolontariatu zapewniają warunki organizacyjne dla działalności młodzieży, udzielając pomocy w realizacji zadań.

Rodzice uczniów współpracują w realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

## **G. ZASOBY MATERIALNE PRZYDATNE W REALIZACJI DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z DORADZTWE M ZAWODOWYM**

- Wyposażenie doradcy zawodowego stanowią:
- biblioteczka z materiałami i publikacjami dla uczniów, dla nauczycieli i rodziców;
- sprzęt do ekspozycji materiałów drukowanych (tablice informacyjne, regały na książki itp.);
- zbiory informacji drukowanych (informatory, ulotki, czasopisma specjalistyczne itp.);
- zbiory informacji multimedialnych;
- materiały wspomagające pracę doradcy i nauczycieli: ankiety, kwestionariusze, scenariusze zajęć itp.;
- materiały biurowe i inne niezbędne do realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, np. karty do flipcharta, markery;
- tablice (flipchart, ścienna, magnetyczna).

## **H. SOJUSZNICY. SIEĆ WSPÓŁPRACY**

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa wsparcie merytoryczne dla szkół: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne i centra kształcenia praktycznego. Jednakże szkoła dodatkowo powinna pozyskać partnerów wspierających działania związane z doradztwem zawodowym. Są to instytucje, placówki, firmy, które mogą być angażowane w działania kierowane do trzech grup adresatów: uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **Przykłady działań placówek współpracujących ze szkołą w obszarze doradztwa zawodowego:**

#### Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne (PPP):

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
- konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);
- prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
- tworzenie sieci doradców zawodowych, osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.

#### Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli (ODN):

- organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;

- tworzenie sieci doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.

#### Biblioteki pedagogiczne:

- udostępnianie szkołom informacji o usługach doradczych w regionie oraz o wydarzeniach, konferencjach, szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego;
- wspieranie nauczycieli-bibliotekarzy w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno-zawodowych;
- gromadzenie i udostępnianie doradcom zawodowym i nauczycielom publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
- współorganizowanie wystaw i spotkań z zakresu doradztwa zawodowego.

#### Centra kształcenia praktycznego (CKP):

- organizowanie praktyk zawodowych dla uczniów;
- organizowanie szkoleń i kursów zawodowych dla uczniów;
- przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe (w przypadku, gdy dane centrum jest ośrodkiem egzaminacyjnym);
- organizowanie szkoleń i kursów zawodowych dla nauczycieli;
- współorganizowanie konkursów zawodowych dla uczniów;
- podejmowanie współpracy z pracodawcami i organizacjami pracodawców;
- współorganizowanie przedsięwzięć o charakterze zawodoznawczym.

#### Centra kształcenia ustawicznego, szkoły wyższe:

- udostępnianie informacji o ofercie edukacyjnej i zawodowej szkoły;
- współorganizowanie targów edukacyjnych;
- organizowanie szkoleń i kursów dla uczniów;
- pomoc podczas rekrutacji uczniom zainteresowanym kontynuowaniem nauki po ukończeniu technikum;
- współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych dla uczniów.

#### Urzędy pracy, centra informacji i planowania kariery zawodowej oraz obserwatoria rynku pracy:

- udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych;
- diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów;
- udzielanie uczniom porad i konsultacji;
- współorganizowanie różnych przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzenie usługi doradztwa zawodowego na odległość;
- udzielanie porad dotyczących rynku pracy za granicą (usługi doradców Sieci Europejskich Ofert Pracy EURES);
- udostępnianie informacji na temat ofert pracy w kraju i za granicą;
- udostępnianie publikacji m.in. o sytuacji na rynku pracy;
- współorganizowanie dla uczniów, rodziców i nauczycieli spotkań informacyjno-doradczych np. dotyczących sytuacji na rynku pracy, dotacji na założenie działalności gospodarczej.

#### Stowarzyszenia branżowe:

- organizowanie specjalistycznych szkoleń zawodowych;
- udzielanie informacji o istniejących firmach, potencjalnych pracodawcach w danej branży.

#### Cechy rzemiosł różnych i małej przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze:

- współorganizowanie szkoleń zawodowych w formie nauki zawodu w danym rzemiośle;
- udostępnianie informacji na temat organizacji praktycznej nauki zawodu w rzemiośle;
- wyszukiwanie pracodawców (rzemieślników, u których uczniowie mogą realizować praktyczną naukę zawodu);
- pośredniczenie w podpisywaniu umów między uczniem a pracodawcą.

#### Ochotnicze hufce pracy (OHP): centra edukacji i pracy młodzieży, młodzieżowe biura pracy, mobilne centra informacji zawodowej, młodzieżowe centra kariery, punkty pośrednictwa pracy, ośrodki szkolenia zawodowego:

- gromadzenie i udostępnianie ofert pracy, także ofert pracy sezonowej i krótko-terminowej;
- organizowanie giełd pracy;
- organizowanie targów pracy;
- diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
- organizowanie szkoleń zawodowych dla uczniów.

#### Agencje zatrudnienia:

- prowadzenie pośrednictwa pracy;
- organizowanie spotkań rekrutacyjnych;
- pozyskiwanie ofert pracy dla uczniów i absolwentów szkoły.

#### Pracodawcy:

- współorganizowanie praktyk zawodowych dla uczniów;
- tworzenie klas patronackich;
- współorganizowanie konkursów zawodowych;
- włączanie się w modyfikowanie programów nauczania;
- współorganizowanie szkoleń, seminariów zawodowych;
- organizowanie staży zawodowych dla uczniów;
- organizowanie szkoleń, seminariów i staży zawodowych dla nauczycieli;
- zatrudnianie absolwentów;
- sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową i bazę dydaktyczną szkoły;
- organizowanie wizyt studyjnych w firmach dla uczniów i nauczycieli;
- współorganizowanie spotkań z przedstawicielami firm dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

#### Kuratoria oświaty, urzędy marszałkowskie, starostwa powiatowe, urzędy miast i gmin:

- tworzenie sieci doradców zawodowych;
- opracowywanie i wdrażanie programu zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego;
- powoływanie powiatowych lub gminnych koordynatorów ds. doradztwa zawodowego.

#### Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE):

- organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego;
- przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
- opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby);

- prowadzenie platformy Moodle z informacjami, zasobami z zakresu doradztwa zawodowego.

#### Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP:

- organizowanie konferencji i szkoleń dla doradców zawodowych;
- organizowanie Olimpiady z Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karierą Zawodową;
- organizowanie Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.

#### Organizacje pozarządowe:

- propagowanie idei wolontariatu;
- umożliwianie uczniom doświadczenia pracy;
- realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych.

#### Inne:

podmioty, które mogą być partnerami w realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego, np. fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców.

## **I. OCZEKIWANE EFEKTY I KORZYŚCI WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO**

#### Dla indywidualnych odbiorców:

- ułatwienie uczniom, nauczycielom i rodzicom dostępu do informacji edukacyjno – zawodowych;
- przygotowanie do podejmowania świadomych, trafniejszych decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- ułatwienie młodzieży wejścia na rynek pracy dzięki poznaniu procedur pozyskiwania i utrzymania pracy;
- uświadomienie uczniom możliwości wprowadzania zmian w zaplanowanej karierze zawodowej;
- pomoc w poruszaniu się na rynku pracy, wzrost mobilności absolwentów
- rozwój umiejętności rozpoznawania własnych zasobów osobistych i ich wykorzystania w kształtowaniu swojej drogi zawodowej;
- kształtowanie postawy otwartości na wiedzę i prezentowania swojej osobowości;
- kreowanie postaw aktywnych, przewyciężania bierności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych;
- poznanie przez uczniów „świata zawodów” (m.in. zadań i czynności, środowiska pracy, przeciwwskazań i wymagań zawodowych);
- zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, zniechęceniu, rezygnacji ze szkoły lub pracy jako konsekwencji niewłaściwych wyborów

#### Dla szkoły:

- realizowanie zobowiązań wynikających z przepisów Prawa oświatowego;
- zapewnienie ciągłości działań orientacyjno – doradczych szkoły i koordynacji zadań wynikających z programu wychowawczego szkoły;
- utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji.

#### Dla środowiska lokalnego:

- zwiększenie świadomości społecznej, dotyczącej konieczności racjonalnego planowania rozwoju zawodowego przez jednostki;
- podejmowanie właściwych decyzji, efektywnie przeciwdziałających bezrobociu;
- zapewnienie powszechności i dostępności usług doradczych.

#### Dla pracodawców:

- zwiększenie szansy znalezienia odpowiednio przygotowanych kandydatów, świadomych oczekiwań rynku pracy.

### **J. MONITORING I EWALUACJA WSDZ. PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO NA DANY ROK SZKOLNY**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego podlega monitoringowi i ewaluacji.

Na każdy rok szkolny zostaje opracowany Program realizacji doradztwa zawodowego, który jest opiniowany przez Radę Pedagogiczną i zatwierdzany przez Dyrektora Szkoły do 30 września. Koordynator ds. doradztwa zawodowego stale monitoruje realizację programu. Realizacja zadań podejmowanych przez doradcę zawodowego w ramach Programu jest wpisem do dziennika zajęć doradcy zawodowego. Realizacja treści z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego podejmowanych na zajęciach lekcyjnych dokumentowana jest wpisem tematu do dziennika zajęć lekcyjnych. Realizacja innych działań zostaje ujęta w Karcie monitorowania prowadzonej przez koordynatora ds. doradztwa zawodowego.

Ewaluacja skuteczności zaplanowanych w Programie działań nastąpi poprzez:

- zebranie informacji zwrotnych od adresatów Programu,
- analizę prowadzonej dokumentacji.

Po zakończeniu roku szkolnego sporządzone zostaje sprawozdanie z realizacji programu doradztwa zawodowego za dany rok szkolny wraz z wnioskami na kolejny rok szkolny.

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE BRANŻOWEJ I STOPNIA  
ROK SZKOLNY 2023 – 2024**

<b>Lp.</b>	<b>Działania</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Odbiorcy działań</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej	1. Ankieta wśród uczniów w wersji elektronicznej – badanie potrzeb uczniów w zakresie DZ 2. Rozmowy, wywiady z uczniami, nauczycielami, rodzicami	Zespół ds. doradztwa zawodowego, nauczyciele, wychowawcy	Klasy I – III Nauczyciele Rodzice	IX 2023  Cały rok
2.	Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji zawodowych właściwych dla technikum. Wskazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom dodatkowych źródeł informacji dotyczących: rynku pracy, trendów rozwojowych na świecie, zawodów i zatrudnienia, instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych,	1. Informatory i ulotki dla uczniów o ofercie uczelni wyższych (biblioteczka w pokoju doradcy zawodowego, kącik w bibliotece szkolnej oraz w Internecie, a także informacje na stronie internetowej szkoły, platformie Teams oraz na fanpage szkoły na Facebooku)	Doradca zawodowy, nauczyciele, bibliotekarze	Uczniowie	Cały rok
		2. Aktualizacja i prowadzenie tablicy informacyjnej 3. Aktualizacja informacji umieszczanych w zakładce „Doradca zawodowy” na stronie internetowej szkoły 4. Informacje z zakresu doradztwa zawodowego przesyłane przez Dziennik elektroniczny oraz zamieszczone na platformie Microsoft Teams i fanpage szkoły na Facebooku	Zespół ds. doradztwa zawodowego  Doradca zawodowy	Uczniowie Nauczyciele Rodzice	Cały rok

	programów edukacyjnych Unii Europejskiej				
3.	Prowadzenie działalności informacyjno – doradczej szkoły w środowisku lokalnym; promocja kierunków kształcenia Zespołu Szkół	1. Udział w targach edukacyjnych – Festiwal Zawodów – Kraków	E. Kozina K. Krupczak	Uczniowie szkół podstawowych Rodzice	II semestr
		2. Udział w powiatowych targach edukacyjnych – Festiwal Nauki	Zespół ds. promocji oraz pozostali nauczyciele, doradca zawodowy		II semestr
		3. Promocja kierunków kształcenia wśród uczniów szkół podstawowych powiatu suskiego m.in. Dzień Otwarty	Zespół ds. promocji oraz pozostali nauczyciele , doradca zawodowy		II semestr
		4. Informacje umieszczane na stronie internetowej szkoły oraz na szkolnym fanpage na Facebooku	Zespół ds. promocji oraz pozostali nauczyciele , doradca zawodowy		Cały rok
4.	Zapoznanie uczniów ZS z ofertą szkół następnego	Indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym; pogadanki na zajęciach grupowych	Doradca zawodowy	Klasy III	Cały rok

	etapu edukacyjnego		Wychowawcy Nauczyciele		
5.	Pomoc uczniom w samopoznaniu oraz w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej	Indywidualne rozmowy doradcze ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Doradca zawodowy, Pedagog szkolny Psycholog	Klasy I – III	Cały rok
6.	Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej	1. Zajęcia warsztatowe prowadzone w ramach doraźnych zastępstw i na lekcjach wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) poznawanie własnych zasobów przez ucznia; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno– zawodowych,</li> <li>b) zajęcia poświęcone technikom uczenia się, mnemotechnikom, tolerancji, samoakceptacji, profilaktyce uzależnień: Program Ars, stresowi, agresji: Agresji STOP, technikom komunikacji interpersonalnej</li> </ul>	Doradca zawodowy,  Pedagog, psycholog	Klasy I – V	I/II semestr
		2. Tematyka zajęć zawodoznawczych realizowanych na lekcjach wychowawczych  <b>Klasa I</b> 1. Bilans zasobów, czyli moje mocne i słabe strony. (DZ 1.1,4) 2. Mój świat wartości (DZ 1.6). 3. Gospodarowanie czasem – plan dnia ucznia (DZ 4.1). 4. Rozwijanie kompetencji personalnych i społecznych DZ 1.5). 5. Kultura bycia – czyli savoir vivre na co dzień (DZ 1.6).	Wychowawcy  Doradca zawodowy	Klasy I	I/II semestr



		<p><b><u>Klasa II</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moje zasoby w kontekście wybranego zawodu (DZ 1.5).</li> <li>2. Zachowania prozdrowotne w ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia jednostki. Zdrowie a przyszła praca zawodowa (DZ 1.3).</li> <li>3. Uczenie się przez całe życie – moda czy konieczność w obecnych czasach (DZ 3.4).</li> <li>4. Oczekiwania pracodawców, czyli moje zasoby a wymagania rynku pracy (DZ 2.4).</li> <li>5. Zarządzanie czasem jako element planowania kariery (DZ 4.1).</li> </ol> <p><b><u>Klasa III</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaczynasz pracę – poznaj swoje prawa? (DZ 2.3)</li> <li>2. Moje plany życiowe – nauka, praca, rodzina (DZ 4.3).</li> <li>3. Moja wizytówka zawodowa, czyli dokumenty aplikacyjne (DZ 2.6).</li> <li>4. Twarzą w twarz z pracodawcą, czyli rozmowa kwalifikacyjna (DZ 2.7).</li> <li>5. Instytucje wspierające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej (DZ 2.9).</li> </ol>	<p>Pedagog  Pielęgniarka</p>	<p>Klasy II          Klasy III</p>	<p>I/II semestr          I/II semestr</p>
7.	Realizacja tematyki z zakresu doradztwa zawodowego na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych	Treści zgodne z podstawową programową i realizowanym programem nauczania (zapisy na bieżąco w dzienniku elektronicznym z oznaczeniem DZ); treści ujęte w zbiorczej tabeli jako załącznik	Wszyscy nauczyciele	Klasy I – III	Cały rok
8.	Realizacja tematyki z zakresu doradztwa zawodowego na zajęciach z doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust.1 pkt. 7 ustawy Prawo	Tematyka zajęć zgodna z programem nauczania przedmiotu „Doradztwo zawodowe”:  <b><u>Klasa 2 szkoły branżowej I stopnia</u></b>  1) Bilans własnych zasobów. 2) Moje portfolio – czyli gromadzę zasoby.	Doradca zawodowy	Klasy: 2K/S, 2POH, 2K/C	Cały rok

	oświatowe	<p>3) Współczesny rynek pracy.  4) Planowanie rozwoju edukacyjno-zawodowego. Źródła informacji o możliwościach kształcenia się po branżowej szkole I stopnia.  5) Co wpływa na karierę zawodową?</p> <p><u>Klasa 3 szkoły branżowej I stopnia</u></p> <p>1) System kwalifikacji w Polsce i UE, czyli nowe wyzwania edukacyjne.  2) Co motywuje mnie do nauki, czyli korzyści z uczenia się przez całe życie.  3) Mój indywidualny plan działania.  4) Skuteczne poruszanie się po rynku pracy.  5) Podejmuję kolejne decyzje edukacyjno – zawodowe. Całozyciowe doradztwo kariery jako wsparcie w profesjonalnym rozwoju.</p>	- Aneta Paczyńska	Klasy: 3K/S, 3K	
9.	Udział młodzieży w wycieczkach zawodoznawczych, stażach, praktykach zawodowych, kursach oraz spotkaniach związanych z planowaniem dalszej drogi kształcenia i kariery zawodowej	<p>1. Wycieczki i wyjścia do zakładów pracy, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów m. in.</p> <p>a) Wycieczka do Browaru w Żywcu; wyjścia zawodoznawcze do sklepów wielkopowierzchniowych w Suchoj Beskidzkiej, wycieczka do Muzeum Obwarzanka – sprzedawca  b) wycieczka zawodoznawcza do piekarni, wycieczka zawodoznawcza do Apilandii, wycieczka zawodoznawcza do serowni, wycieczka do Muzeum Obwarzanka – kucharz, cukiernik  c) wycieczka zawodoznawcza do hotelu – pracownik obsługi hotelowej</p> <p>poznanie specyfiki różnych zawodów, funkcjonowania przedsiębiorstw; udział w warsztatach, prelekcjach</p>	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy, doradca zawodowy	Klasy I – III	Cały rok

		<p>2. Udział młodzieży i nauczycieli w unijnym projekcie „Kreatywny uczeń – profesjonalista w zawodzie II”</p> <p>a) kursy zawodowe dla uczniów: kurs baristyczny, barmański</p> <p>b) kurs dla uczniów w zakresie kształtowania kompetencji personalnych i społecznych, w tym organizacja pracy w małych zespołach z zastosowaniem gry planszowej „Sequencer – Tabletop”</p> <p>c) indywidualne doradztwo zawodowe dla uczniów</p> <p>d) kurs pierwszej pomocy dla nauczycieli</p>	Szkolny lider projektu: M. Jania	Uczniowie rekrutowani z klas I– III	I semestr
10.	Rozwijanie zainteresowań uczniów; odkrywanie talentów i integracja społeczności uczniowskiej	1. Udział uczniów w konkursach branżowych	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Chętni uczniowie	Cały rok
		2. Prowadzenie kół zainteresowań np. kółka multimedialnego, logistycznego, teatralnego, szachowego, UNESCO, SKKT, PCK – HDK	Nauczyciele – opiekunowie kół	Chętni uczniowie	Cały rok
		3. Wyjazdy integracyjne klas pierwszych do Sidziny	Wychowawcy, Pedagog	Klasy I	IX 2023
		4. Zajęcia integracyjne dla mieszkańców internatu	Wychowawcy Internatu	Mieszkańcy Internatu	IX 2023
		5. Obchody Międzynarodowego Dnia Kropki 2023	Nauczyciele, doradca zawodowy	Uczniowie	IX 2023
		a) kreatywne pomysły na zajęciach edukacyjnych b) wystawa prac na gazetce szkolnej i stronie internetowej			
	6. Obchody Światowego Dnia Turystyki 2023	K. Krupczak,	Uczniowie	IX 2023	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) szkolny konkurs wiedzy o turystyce</li> <li>b) okolicznościowa gazetka</li> </ul>	I.Śliwa, A. Jania		
		7. Szkolny Konkurs: „Wasz talent – nasz obraz”	Pedagodzy	Uczniowie	IX – X 2023
		8. Obchody Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wyjście grupy młodzieży do Powiatowego Urzędu Pracy na zajęcia warsztatowe</li> <li>b) okolicznościowa gazetka</li> </ul>	Zespół ds. doradztwa zawodowego	Uczniowie	X 2023
		9. Obchody Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości	Nauczyciele przedsiębiorczości oraz BIZu	Uczniowie	XI 2023
		10 Szkolny konkurs zawodoznawczy	Zespół ds. doradztwa zawodowego	Uczniowie	II semestr
		11. Szkolny Konkurs „Mistrz Housekeepingu”	E. Moskała	Klasy POH	I lub II semestr
		12. Dzień Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych i gastronomii	Uczniowie	II semestr
		13. Wystawy prac uczniów – ukierunkowanie zainteresowań	Nauczyciele	Uczniowie	I/II semestr
11.	Wspieranie w działaniach	1. Udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami –	Doradca		

	doradczych nauczycieli	<p>biblioteczka doradcy zawodowego, strona internetowa szkoły, platforma MS Teams, dziennik elektroniczny m. in. informacje o stronach internetowych dotyczących doradztwa zawodowego np. <a href="https://doradztwo.ore.edu.pl/materialy/">https://doradztwo.ore.edu.pl/materialy/</a></p> <p>2. Indywidualne konsultacje z nauczycielami</p> <p>3. Organizowanie szkoleń dla nauczycieli</p>	<p>zawodowy</p> <p>Doradca zawodowy, Pedagog, Psycholog</p> <p>Szkolny Lider WDN</p>	Nauczyciele	Cały rok
12.	Wspieranie w działaniach doradczych rodziców	<p>1. Udostępnianie informacji i materiałów dotyczących doradztwa zawodowego – biblioteczka doradcy zawodowego; strona internetowa szkoły, dziennik elektroniczny</p> <p>2. Rozmowy indywidualne z rodzicami podczas Dni Otwartych Szkoły, wywiadówek i w godzinach pracy pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego, a także kontakt przez Dziennik elektroniczny</p> <p>3. Pogadanki na wywiadówkach; materiały przesyłane przez Dziennik elektroniczny</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy Doradca zawodowy Pedagog Psycholog</p>	Rodzice	Cały rok
13.	Współpraca z instytucjami wspierającymi WSDZ	<p>1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna - według potrzeb</p> <p>2. MCDN</p>	<p>Pedagog Psycholog</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Doradca</p>	<p>Uczniowie Klas I – III</p> <p>Rodzice</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli na szkoleniach</li> <li>b) inspiracje i innowacje w kształceniu zawodowym w roku szkolnym 2023/2024 – współpraca z MCDN w Oświęcimiu i Krakowie</li> </ul>	<p>zawodowy</p> <p>B. Szafraniec</p>		
		<p>3. Powiatowy Urząd Pracy w Suchoj Beskidzkiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Zajęcia warsztatowe w PUP dla młodzieży – w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery</li> <li>b) Konkurs pod patronatem Starosty Powiatu Suskiego pn. „Drogi Kariery” organizowany przez PUP</li> <li>c) Pozyskiwanie materiałów do biblioteczki SDZ</li> </ul>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>B. Szafraniec</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Rodzice</p>	<p>I/II semestr</p> <p>I semestr</p>
		<p>4. Państwowa Inspekcja Pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Udział szkoły w Programie Kultura Bezpieczeństwa</li> <li>b) Konkurs PIP „Poznaj swoje prawa w pracy”</li> </ul>	<p>A. Jania - koordynator</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>I/II semestr</p>
14.	Promowanie idei wolontariatu	<p>1. Szkolne Koło Wolontariatu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) organizacja charytatywnych akcji</li> </ul>	<p>B. Konieczna</p> <p>L.Pacyga</p> <p>A.Halawa</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
		<p>2. Akcje honorowego krwiodawstwa przygotowane przez Szkolne Koło PCK – HDK</p>	<p>B.Szafraniec</p> <p>A.Jania</p>	<p>Uczniowie</p>	<p>I/II semestr</p>
15.	Promocja zdrowego stylu życia i jego wpływu na przyszłe życie osobiste i	<p>1. Akcja w ramach Światowego Dnia Żywności</p>	<p>Nauczyciele zespołu HGT</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Październik 2023</p>
		<p>2. Konkurs „Szkolny Mistrz wiedzy o żywieniu”</p>	<p>Uczniowie klas 6-8</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Listopad/</p>

	zawodowe		szkół podstawowych i szkół średnich powiatu suskiego	zespołu HGT	marzec
		3. Akcja w ramach „Światowego Dnia Wody”	B.Szafraniec A.Jania	Uczniowie Nauczyciele	II semestr
		4. „Aktywna przerwa” – organizowanie dla uczniów aktywnego wypoczynku podczas przerw	Nauczyciele wychowania fizycznego	Uczniowie	Cały rok
16.	Koordynowanie działalności informacyjno - doradczej prowadzonej przez szkołę	1. Opracowanie Programu realizacji DZ na rok szkolny 2023/2024	Doradca zawodowy	Uczniowie Nauczyciele	IX 2023r.
		2. Współpraca Rady Pedagogicznej w zakresie tworzenia i zapewniania ciągłości działań w zakresie doradztwa zawodowego	Wszyscy członkowie RP	Rodzice	Cały rok
		3. Monitorowanie realizacji WSDZ	Dyrektor, Doradca zawodowy		Cały rok

Opracowała: Agata Jania – koordynator ds. doradztwa zawodowego

Zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej: .....