Wymagania edukacyjne
Informatyka – klasa 1CK

Efekt kształcenia	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	celujący
Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak: komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami;	- wymienia przykłady wpływu informatyki i technologii komputerowej na najważniejsze sfery życia, - wymienia zasady budowania bezpiecznego wizerunku w przestrzeni medialnej;	- opisuje wpływ informatyki i technologii komputerowej na najważniejsze sfery życia, - wyjaśnia zasady budowania bezpiecznego wizerunku w przestrzeni medialnej;	- przedstawia korzyści płynące z rozwoju technologii, - stosuje zasady bezpiecznego budowania swojego wizerunku w przestrzeni medialnej;	- wyjaśnia korzyści płynące z rozwoju technologii, - bezpiecznie buduje swój wizerunek w przestrzeni medialnej;	- przedstawia wpływ technologii na społeczeństwo, - bezpiecznie buduje swój prawdziwy wizerunek w przestrzeni medialnej;
Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia Urządzenia komputerowe w sieci; Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa podczas pracy przy komputerze.	- wymienia i stosuje podstawowe zasady netykiety oraz prawa obowiązującego w przestrzeni wirtualnej, - wymienia konsekwencje łamania ww. zasad, - opisuje i stosuje obowiązujące prawo i normy etyczne w zakresie legalności, oprogramowania, aplikacji, praw autorskich, - definiuje pojęcia związane z bezpieczeństwem systemu oraz informacji, - wymienia szkody, jakie mogą spowodować działania pirackie w sieci.	- wyjaśnia i stosuje podstawowe zasady netykiety oraz prawa obowiązującego w przestrzeni wirtualnej, - opisuje konsekwencje łamania ww. zasad, - interpretuje i stosuje obowiązujące prawo i normy etyczne w zakresie legalności, oprogramowania, aplikacji, praw autorskich, - stosuje dobre praktyki w zakresie bezpieczeństwa systemu oraz informacji, - opisuje szkody, jakie mogą spowodować działania pirackie w sieci;	- postępuje zgodnie z zasadami netykiety oraz regulacjami prawnymi obowiązującymi w przestrzeni wirtualnej, - tłumaczy konsekwencje łamania ww. zasad, - respektuje obowiązujące prawo i normy etyczne dotyczące korzystania z legalnego oprogramowania, praw autorskich, aplikacji, - opisuje i stosuje dobre praktyki w zakresie bezpieczeństwa systemu oraz informacji, - opisuje szkody, jakie mogą spowodować działania pirackie w sieci, w odniesieniu do indywidualnych osób, wybranych instytucji i całego społeczeństwa.	- jest świadomy konsekwencji łamania tych zasad; - analizuje obowiązujące prawo i normy etyczne dotyczące korzystania z legalnego oprogramowania, praw autorskich, aplikacji, - przewiduje szkody, jakie mogą spowodować działania pirackie w sieci, w odniesieniu do indywidualnych osób, wybranych instytucji i całego społeczeństwa.	- proponuje nowe zasady netykiety oraz regulacje prawne obowiązujące w przestrzeni wirtualnej, - wymyśla nowe praktyki w zakresie bezpieczeństwa systemu oraz informacji, - analizuje szkody, jakie mogą spowodować działania pirackie w sieci, w odniesieniu do indywidualnych osób, wybranych instytucji i całego społeczeństwa.
Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego	- wymienia rodzaje algorytmów oraz dopasowuje do badanego problemu,	- wyjaśnia rodzaje algorytmów do badanego problemu, oraz próbuje je stosować,	- stosuje algorytmy: --- na liczbach: badania pierwszości liczby, działań na ułamkach	- stosuje algorytmy: --- na liczbach: badania pierwszości liczby, zamiany reprezentacji	- sprawdza poprawność działania algorytmów dla przykładowych danych,

i abstrakcyjnego myślenia algorytmicznego. Programowanie i rozwiązywanie problemów, z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych. Programowanie i algorytmy.	- pisze proste programy.	- programuje, stosując instrukcje wejścia/wyjścia.	z wykorzystaniem NWD, NWW, - projektuje i programuje, stosując wyrażenia arytmetyczne i logiczne.	liczb między pozycyjnymi systemami liczbowymi, działań na ułamkach z wykorzystaniem NWD i NWW, - projektuje i planuje, stosując. Instrukcje warunkowe, iteracyjne, funkcje z parametrami i bez parametrów.	- testuje poprawność programów dla różnych danych, w szczególności programuje algorytmy, - wykorzystuje elementy robotyki.
Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: posługiwanie się aplikacjami komputerowymi. Grafika komputerowa.	- rozróżnia modele dwu i trójwymiarowe, - tworzy proste projekty graficzne,	- podaje przykłady modeli dwu i trójwymiarowych, - tworzy projekty graficzne,	- odtwarza modele dwu i trójwymiarowe, - tworzy i edytuje projekty graficzne, - wykorzystuje różne formaty obrazów, - przekształca pliki graficzne,	- projektuje modele dwu i trójwymiarowe, - tworzy i edytuje projekty w grafice rastrowej i wektorowej, - przekształca pliki graficzne uwzględniając wielkość i jakość obrazów.	- projektuje modele dwuwymiarowe i trójwymiarowe, tworzy i edytuje projekty w grafice rastrowej i wektorowej, - przekształca pliki graficzne, uwzględniając wielkość i jakość obrazów,
Dokument tekstowy.	- korzysta z edytora tekstu i tworzy proste dokumenty,	- opracowuje dokumenty tekstowe, - tworzy spisy treści, rysunków i tabel,	- opracowuje dokumenty tekstowe o rozbudowanej strukturze,	- dzieli tekst na sekcje i kolumny, - pracuje nad dokumentem w trybie recenzji, - definiuje korespondencję seryjną,	- tworzy korespondencję seryjną,
Arkusz kalkulacyjny.	- potrafi pobrać dane do arkusza i korzysta z prostych funkcji,	- pobiera dane do arkusza kalkulacyjnego, - dopasowuje podstawowe funkcje do danych,	- gromadzi dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego, - korzysta z różnych funkcji, - tworzy wykresy do tabel,	- korzysta z różnorodnych funkcji arkusza w zależności od rodzaju danych, - filtruje dane według kilku kryteriów, - dobiera odpowiednie wykresy do prezentacji danych, - analizuje dane, pochodzące z tabel i wykresów,	- korzysta z różnorodnych funkcji arkusza w zależności od rodzaju danych, - filtruje dane według kilku kryteriów, - dobiera odpowiednie wykresy do prezentacji danych, - analizuje dane, pochodzące z tabel i wykresów,
Prezentacja multimedialna.	- tworzy prostą prezentacje multimedialną.	- tworzy oraz wkleja zdjęcia do prezentacji.	- tworzy prezentacje, w tym z wykorzystaniem	- tworzy i prezentuje prezentację,	- tworzy prezentacje, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych

Aplikacje komputerowe.			prostych technik multimedialnych.	wykorzystując różne aplikacje.	technik multimedialnych.
Posługiwanie się komputerem i urządzeniami cyfrowymi, w tym: znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych. Peryferia.	- wymienia nowe urządzenia cyfrowe i ich oprogramowania, - wymienia problemy różnych systemów operacyjnych.	- opisuje możliwości nowych urządzeń cyfrowych i ich oprogramowania, - rozróżnia problemy i opisuje różnych systemów operacyjnych.	- zapoznaje się z możliwościami nowych urządzeń cyfrowych i towarzyszącego im oprogramowania.	- objaśnia funkcje urządzeń cyfrowych i korzysta z ich możliwości.	- uzasadnia wykorzystanie urządzeń cyfrowych i ich możliwości.
Posługiwanie się komputerem i sieciami komputerowymi, w tym: znajomość zasad działania sieci komputerowych. Sieci komputerowe w pracy.	- wymienia problemy różnych systemów operacyjnych, - definiuje pojęcie sieci Internet, - wyszukuje w sieci potrzebne informacje.	- rozróżnia problemy i opisuje różnych systemów operacyjnych, - opisuje sieć Internet, jej ogólną budowę i usługi, - wyszukuje w sieci potrzebne informacje i zasoby.	- rozwiązuje problemy korzystając z różnych systemów operacyjnych - charakteryzuje sieć Internet, jej ogólną budowę i usługi, zna sposoby identyfikowania komputerów w sieci, -wyszukuje w sieci potrzebne informacje i zasoby, ocenia ich przydatność.	- analizuje problemy korzystając z różnych systemów operacyjnych - ocenia sieć Internet, jej ogólną budowę i usługi, opisuje sposoby identyfikowania komputerów w sieci, - wyszukuje w sieci potrzebne informacje i zasoby, ocenia ich przydatność oraz wykorzystuje w rozwiązywanych problemach;	- proponuje nowe rozwiązanie problemów korzystając z różnych systemów operacyjnych, - analizuje sieć Internet, jej ogólną budowę i usługi, opisuje sposoby identyfikowania komputerów w sieci, - wymyśla nowe sposoby do wyszukania potrzebne informacji i zasobów.

Uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest możliwe i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem o stopniu spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, pod warunkiem:

- uczeń na bieżąco uzyskiwał oceny z prac, ćwiczeń, projektów,
- wykona zadania zlecone przez nauczyciela.