Wymagania edukacyjne religii

w klasie drugiej technikum w roku szkolnym 2026/2027

Ocena dopuszczający

- przytacza najważniejsze wydarzenia przedstawione w tekście biblijnym - historia Noego i Abrahama
- wymienia znane postacie z Nowego Testamentu
- wie kto jest autorem Pisma Świętego
- rozumie podstawowe symbole religijne
- znajduje najważniejsze informacje w tekście biblijnym
- rozumie czym dla katolika jest Dekalog
- rozumie na czym polega ważność znaku krzyża

Ocena dostateczny

- uczeń rozumie że błogosławiony Carlo Acutis jest przykładem wiary
- potrafi opisać i wyjaśnić biblijną historię Noego i Abrahama
- podaje przykłady z życia Maryi i Józefa
- odszukuje w Biblii informację opisującą historię króla Dawida
- wymienia i objaśnia wybrane przypowieści Jezusa
- wymienia podstawowe formy modlitwy
- opisuje podstawowe formy pobożności ludowej
- wymienia cnoty kardynalne
- rozumie rolę Dekalogu w kontekście wiary
- przedstawia główny sens znaczenia Dnia Świętego dla katolika
- odróżnia od siebie przykłady grzechu ciężkiego i lekkiego
- odszukuje informacje na temat Soboru Watykańskiego II
- rozpoznaje czym jest prawda i krzywoprzysięstwo
- potrafi podać przykłady świętych i błogosławionych którzy są wzorami do naśladowania
- zna święta Roku Liturgicznego

Ocena dobry

- opisuje wiarę i rozum jako dwa elementy, dzięki którym można poznawać Boga.
- wymienia i omawia postacie Starego i Nowego Testamentu
- zna poglądy filozoficzne potwierdzające istnienie Boga
- opisuje na czym polegało posłuszeństwo Noego i Abrahama względem Boga
- wymienia postacie Nowego Testamentu które charakteryzowały się posłuszeństwem wobec Boga
- interpretuje treść hymnu Magnificat
- -wyjaśnia historię Mojżesza

- wymienia formy kultu Miłosierdzia Bożego
- wymienia i omawia formy modlitwy
- wyjaśnia czym są cnoty boskie i kardynalne
- wymienia i wyjaśnia grzechy przeciwko Dekalogowi
- definiuje pojęcie sekt
- rozumie i praktykuje świętowanie Niedzieli jako Dnia Pańskiego
- wyjaśnia pojęcia czym jest dogmat i herezja
- wyjaśnia przyczyny reformacji w XVI wieku
- omawia reformę Kościoła po Soborze Trydenckim
- zna i przytacza historię obrony Jasnej Góry
- opisuje historię bitwy pod Wiedniem i ocenia jej konsekwencje dla wiary i Kościoła
- definiuje święta Roku Liturgicznego
- uzasadnia kult świętych w obchodach roku liturgicznego
- szuka sposobów na przezwyciężenie trudności na modlitwie.
- prezentuje wiadomości dotyczące ślubów Jana Kazimierza
- wyjaśnia rolę Maryi w dziejach narodu polskiego.
- uzasadnia potrzebę prowadzenia dzieł misyjnych.
- argumentuje obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa
- rozumie sens nawrócenia, podaje przykłady nawróceń

Ocena bardzo dobry

- porównuje i opisuje poglądy filozoficzne potwierdzające istnienie Boga
- -wskazuje, na czym polega Boży plan zbawienia ludzi
- wymienia postacie Starego i Nowego Testamentu, które zaufały bezgranicznie Bogu
- interpretuje hymn Magnificat jako formę uwielbienia Boga
- wymienia przypowieści Jezusa, w których zawarte jest miłosierdzie Boże
- podaje formy kultu Miłosierdzia Bożego , zna historię kultu
- interpretuje trudności związane z modlitwą, pogłębia swoją duchowość
- argumentuje i podaje przykłady cnót boskich i kardynalnych
- wyjaśnia właściwą postawę wobec sekt, rozumie mechanizmy, jakimi posługują się sekt
- zna biblijne uzasadnienie świętowania niedzieli, wskazuje źródła zapisów o Dniu Pańskim
- dokonuje analizy i wyjaśnia pojęcia dogmat i herezja
- podaje przykłady poglądów Marcina Lutra sprzeczne z nauczaniem Kościoła
- wyjaśnia rolę reformy Kościoła po Soborze Trydenckim
- wyjaśnia kontekst obrony Jasnej Góry, uzasadnia aspekt religijny
- ilustruje, jakie znaczenie kulturowo - religijne miało zwycięstwo Jana III Sobieskiego w bitwie pod Wiedniem
- omawia rytm modlitwy w cyklu Roku Liturgicznego
- broni wartości form pobożności ludowej.
- argumentuje znaczenie Dekalogu w formacji moralnej chrześcijanina.
- analizuje wiadomości dotyczące reformy w Kościele i najważniejszych postanowień Soboru Trydenckiego

- uzasadnia kult świętych w obchodach roku liturgicznego. Wymienia świętych, zna historie ich życia i dni ich wspomnień w Kościele.
- uzasadnia potrzebę udziału w nabożeństwach w ciągu Roku Liturgicznego
- charakteryzuje wiarę jako podejmowanie wysiłku w poszukiwaniu i odkrywaniu Boga.
- ukazuje możliwości poznania Boga na drodze rozumu i serca na przykładach postaci biblijnych.
- analizuje Kazanie na Górze, które wypowiedział Jezus.
- argumentuje Święto Miłosierdzia Bożego, wyjaśnia, na czym polega Miłosierdzie Boże.

Ocena celujący

- biegle posługuje się wiedzą zdobytą na lekcjach poprzez poszerzenie jej o lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, mediów religijnych, korzystanie ze stron internetowych
- wykonuje prace, np. prezentacje, albumy do lekcji
- włącza się w organizowane imprez i wydarzeń w szkole o charakterze religijnym, np. jasełk
- samodzielnie analizuje, interpretuje porównuje fragmenty Pisma Świętego
- zabiera głos w dyskusji i umiejętnie argumentuje własne stanowisko
- interpretuje dokumenty UNK