Wymagania edukacyjne – wychowanie fizyczne – 2C/K

Klasa II branżowa (nowa podstawa programowa 2025)

Dział podstawy programowej	Umiejętności ucznia (wynikające z elementów podstawy)	Ocena celująca (6)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena dobra (4)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dopuszczająca (2)
1. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (PP 1.4–1.5)	Doskonalenie techniki, większa wytrzymałość, poprawa koordynacji	Analizuje, modyfikuje i samodzielnie doskonali technikę	Wykonuje ćwiczenia poprawnie, koryguje drobne błędy	Wykonuje ćwiczenia poprawnie z pomocą nauczyciela	Wykonuje ćwiczenia akceptowalnie z częstą pomocą	Wykonuje ćwiczenia częściowo, wymaga stałej pomocy
2. Gry zespołowe i rekreacyjne (PP 2.3–2.4)	Tworzenie strategii w grze, współpraca w zespole	Organizuje grę, współpracuje i motywuje innych	Aktywnie współpracuje i stosuje strategie	Współpracuje poprawnie, drobne błędy koryguje z pomocą	Przestrzega zasad z częstą pomocą	Współpraca ograniczona, wymaga stałej pomocy
3. Lekkoatletyka (PP 3.3–3.4)	Zwiększenie dystansów, poprawa techniki rzutów i skoków	Analizuje wyniki i modyfikuje technikę	Poprawnie wykonuje konkurencje	Wykonuje konkurencje akceptowalnie z pomocą	Wykonuje konkurencje częściowo	Wykonuje konkurencje tylko z pomocą nauczyciela
4. Taniec (PP 4.3–4.4)	Układy łączące kroki, synchronizacja z muzyką	Tworzy układ, stosuje zmienne rytmy	Płynnie wykonuje układy	Wykonuje układy poprawnie z pomocą nauczyciela	Wykonuje układy częściowo	Wykonuje układy tylko przy pomocy nauczyciela
5. Relaksacja i odprężenie (PP 5.2)	Techniki relaksacyjne z wizualizacją, kontrola oddechu	Samodzielnie stosuje różne techniki	Poprawnie stosuje techniki	Stosuje techniki z pomocą nauczyciela	Wykonuje częściowo z pomocą	Wymaga stałej pomocy
6. Monitorowanie aktywności i sprawności fizycznej	Planowanie aktywności w tygodniu, analiza	Analizuje, modyfikuje i planuje aktywność	Monitoruje aktywność świadomie	Monitoruje aktywność poprawnie	Monitoruje aktywność z pomocą nauczyciela	Monitoruje aktywność częściowo

(PP 6.2)	postępów					
7. Sprawność fizyczna w służbach mundurowych i innych zawodach (PP 7.2)	Zna i wykonuje wybrane testy sprawności (np. biegi, pompki).	Osiąga wysokie wyniki, zna zastosowanie testów.	Poprawnie wykonuje próby.	Uczestniczy aktywnie.	Bierze udział w części próby.	Uczestniczy z pomocą.
8. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej (PP 8.1)	Zasady BHP w bardziej złożonych ćwiczeniach	Analizuje ryzyko i zapobiega wypadkom	Stosuje zasady poprawnie	Przestrzega zasad z pomocą nauczyciela	Przestrzega zasad częściowo	Wymaga stałej pomocy
9. Kompetencje społeczne (PP 9.1)	Współpracuje w organizacji zawodów sportowych.	Pełni rolę organizatora, potrafi rozwiązywać konflikty.	Aktywnie współdziała w grupie.	Współpracuje, przestrzegając zasad.	Bierze udział z pomocą.	Ma trudności w współpracy.

III etap edukacyjny – realizowany program *Twój ruch*

WYCHOWANIE FIZYCZNE – OCENA UCZNIA

Szczegółowe warunki, sposób oceniania, zaplanowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ruchowych, warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

1. Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) Roz.3 Ocenianie, klasyfikowanie i promowania uczniów w szkołach publicznych;
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
3. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Roz. 2, § 9.1,2;
4. Statut szkoły, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
Kontrola i ocena osiągnięć ucznia, bez względu na rodzaj stosowanego rozwiązania, powinna być obiektywna i uzasadniona przez nauczyciela. Zbyt rygorystyczne i formalne ocenianie powoduje, że funkcja dydaktyczna przesłania lub eliminuje funkcję wychowawczą. Natomiast nadmierny liberalizm ogranicza znaczenie funkcji dydaktycznej i nie wzmacnia funkcji wychowawczej. T. Frołowicz uważa, że niezależnie od przyjętego przez nauczyciela sposobu oceniania ucznia, przedmiotem oceny z wychowania fizycznego nie powinna być sprawność fizyczna, gdyż stopień ten niewiele ma wspólnego z edukacją.

Wymagania przedmiotowe i programowe

Podstawy wewnątrzszkolnych zasad oceniania – wychowanie fizyczne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego, a uczniowie potwierdzają podpisem na przygotowanej liście.
3. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiadomości i umiejętności** pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć czyli **systematyczność / regularność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność / zaangażowanie** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
10. **Trenowanie w klubie sportowym** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.

11. **Uczeń może nie być klasyfikowany**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
13. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
14. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 22 lutego 2019 r. z późniejszymi zmianami.
15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)". Roz. 2, § 4.1.2.3;
16. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.

17. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
18. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
19. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z aktywności w przypadku gdy jest obecny a z różnych przyczyn niećwiczący. Łącznie na 2 lekcjach otrzymuje (+) za zadania zlecone przez nauczyciela (zgodnie z PZO).
20. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). Zasady przeprowadzania egzaminów powinny być doprecyzowane w przedmiotowych zasadach oceniania oraz w statucie szkoły.

Obszary podlegające ocenie

Systematyczność.

Uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Systematyczność oceniana jest co 12 jednostek lekcyjnych. O ocenie z tego obszaru decyduje liczba: nieobecności, niećwiczenia, braków stroju i spóźnień. Nieobecność 2-tygodniowa (tylko na podstawie zwolnienia lekarskiego) skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej w danym miesiącu. Nieobecność powyżej 3 tygodni powoduje brak oceny z tego obszaru. Zgodnie z realizacją obowiązku szkolnego, rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**.

Aktywność.

O ocenie z tego obszaru decyduje liczba (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych.

Umiejętności i wiedza.

W tym obszarze stosujemy indywidualizację dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia. Korzystamy z karty samooceny.

Aktywność dodatkowa uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:

- Systematyczność – jedna ocena w miesiącu.
- Aktywność na lekcji – jedna podsumowująca ocena w miesiącu.
- Wiadomości i umiejętności – poziom w opanowaniu umiejętności i wiadomości. SAMOOCENA!
- Aktywność dodatkowa – jedna ocena w półroczu.

Ocena śródroczna lub roczna jest wynikiem postępów ucznia w określonych wyżej obszarach.
Poniżej przedstawiono szczegółowe warunki i sposób oceniania w ujęciu tabelarycznym:

<table>
<tr><th>Obszar oceny</th><th colspan="8">SZKOŁA PONADPODSTAWOWA
Kryteria oceniania
12 jednostek lekcyjnych</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Systematyczność
Regularność</td><td colspan="3" rowspan="3">Regularność uczestnictwa na lekcjach WF

Uczeń nieobecny - NB
Uczeń niećwiczący – NC / BS
Uczeń niedysponowany – ND
Uczeń spóźniony -SP
Wszelkie zwolnienia usprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako NC lub NB.
Nieobecność do 2 tygodni (choroba/zwolnienie lekarskie) – maksymalna ocena bardzo dobra.
Nieobecność 3 tygodnie i więcej (choroba/zwolnienie lekarskie) – brak oceny</td><td colspan="5">O ocenie decyduje liczba aktywnego udziału ucznia
w 12 jednostkach lekcyjnych</td></tr>
<tr><td>6
celująca</td><td>5
bardzo
dobra</td><td>4
dobra</td><td>3
dostate
-czna</td><td>2
dopu
-szczająca</td><td>1
niedo
-stateczna</td></tr>
<tr><td>12-11</td><td>10-9</td><td>8-7</td><td>6-5</td><td>4-3</td><td>2-1</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Umiejętności
Wiadomości</td><td>Ruchowe</td><td colspan="7">Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności.
W tym obszarze stosujemy indywidualizację oraz kartę samooceny ucznia.</td></tr>
<tr><td>Inne</td><td colspan="7">Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.</td></tr>
<tr><td>Praktyczne stosowanie wiedzy</td><td colspan="7">Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenia nauczyciel.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Aktywność
Zaangażowanie</td><td colspan="3" rowspan="3">Uczeń obecny/ćwiczący
Otrzymuje na lekcji (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych oraz aktywnego udziału w testach sprawnościowych.</td><td colspan="5">O ocenie decyduje liczba minusów
uzyskanych w danym miesiącu</td></tr>
<tr><td>6
celująca</td><td>5
bardzo
dobra</td><td>4
dobra</td><td>3
dostate
-czna</td><td>2
dopu
-szczająca</td><td>1
niedo
-stateczna</td></tr>
<tr><td>0</td><td>1-2</td><td>3-4</td><td>5-6</td><td>7-8</td><td>>9</td></tr>
<tr><td>Aktywność
dodatkowa</td><td>Sport</td><td colspan="7">Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.</td></tr>
</table>

	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony www itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych z wychowania fizycznego

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Zespołu Szkół oraz Technikum.

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny.

3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

1) Usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

2) Przystąpienie do wszystkich wymaganych przez nauczyciela form oceniania wiedzy sprawdzian, test sprawnościowy, ocena z aktywności

3) Skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,

5. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

6. Uczeń może ubiegać się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w następującym trybie:

1) Najpóźniej jeden dzień po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice zwracają się do nauczyciela z pisemną prośbą o ustalenie wyższej oceny rocznej niż przewidywana;

2) Jeśli uczeń spełnia warunki wymienione w ust. 2, nauczyciel ustala zakres materiału oraz sposób i formę dodatkowego sprawdzenia jego wiadomości i umiejętności, uwzględniając dotychczasowe osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz wymagania edukacyjne;

3) Dodatkowy sprawdzian wiadomości i umiejętności nauczyciel przeprowadza w terminie ustalonym z uczniem.

4) Obowiązkiem ucznia i jego rodziców jest zapoznanie się z ustaloną przez nauczyciela roczną lub końcową oceną klasyfikacyjną.

ZAŁĄCZNIK 2

Wymagania szczegółowe dla poszczególnych klas (I–III) – Branżowa Szkoła I stopnia.

Obszar oceniania	Klasa I	Klasa II	Klasa III
Systematyczność	Regularne uczestnictwo w zajęciach, znajomość zasad BHP, przygotowanie stroju.	Systematyczność, punktualność, coraz większa samodzielność w przygotowaniu do zajęć.	Stała obecność, odpowiedzialność za przygotowanie sprzętu i przestrzeganie zasad, gotowość do pracy w grupie.
Aktywność	Podejmowanie prób, zaangażowanie w proste zadania ruchowe.	Aktywne uczestnictwo w grach i ćwiczeniach, przestrzeganie zasad fair play.	Zaangażowanie w działania grupowe, współpraca w drużynie, podejmowanie roli pomocnika nauczyciela.
Umiejętności ruchowe	Podstawowe techniki w grach zespołowych, proste ćwiczenia gimnastyczne.	Doskonalenie technik indywidualnych, elementy taktyki zespołowej.	Umiejętność prowadzenia prostych rozgrzewek, stosowanie technik i zasad w grach zespołowych.
Wiadomości	Podstawowa wiedza o higienie i zdrowym stylu życia.	Znajomość zasad bezpieczeństwa, rola aktywności fizycznej dla zdrowia.	Wiedza o wpływie aktywności na organizm, profilaktyka urazów, podstawy planowania aktywności ruchowej.
Aktywność dodatkowa	Udział w prostych zadaniach klasowych (np. pomoc w organizacji zabaw).	Udział w imprezach i akcjach sportowych szkolnych.	Reprezentowanie klasy lub szkoły w zawodach, aktywność w działaniach pozaszkolnych.