Wymagania edukacyjne z religii

W klasie trzeciej technikum w roku szkolnym 2026/2027

Ocena dopuszczająca

- opanował podstawowe pojęcia religijne
- wie, że sakramenty są ważne i święte w życiu chrześcijanina
- wie, czym jest sumienie.
- wylicza pięć warunków dobrej spowiedzi.
- .rozumie potrzebę działalności charytatywnej Kościoła w świecie współczesnym
- rozumie wartość pokoju na świecie. .
- zna podstawowe formy pobożności ludowej.
- rozumie że człowiek potrzebuje wolności od grzechu, używek i nałogów

ocena dostateczna

- wymienia obowiązki chrześcijanina wobec władzy państwowej i przełożonych.
- wie, czym jest patriotyzm.
- wymienia kilka przykładów niewłaściwego korzystania z wolności.
- objaśnia przypowieść o miłosiernym Samarytaninie.
- zna najważniejsze błogosławieństwa.
- Wskazuje gdzie w Biblii opisane są cuda Jezusa
- odszukuje informacje w tekście biblijnym o uzdrowieniach i wskrzeszeniach dokonanych przez Jezusa.
- definiuje, czym jest Kościół
- wskazuje Chrystusa, który jest obecny w Kościele.
- dostrzega że Modlitwa Pańska jest najdoskonalszą z modlitw.
- wymienia przykazania kościelne.
- opisuje związek Kościoła z życiem narodu polskiego w okresie niewoli
- wymienia kilku polskich świętych i błogosławionych
- dostrzega związek Kościoła z życiem narodu polskiego w okresie niewoli, przytacza najważniejsze wydarzenia z życia Kościoła w Polsce w XX w.
- zna najważniejsze fakty z życia papieża Jana Pawła II oraz streszcza jego nauczanie.
- rozumie potrzebę zaangażowania chrześcijan w dzieło misyjne
- wie, czym jest zasada pomocniczości i solidarności.
- podaje przykłady osób, które oddały życie za prawdę.
- rozumie potrzebę formacji sumienia
- wie, czym jest zasada pomocniczości i solidarności.

Ocena dobra

- definiuje, czym jest katolicka nauka społeczna
- wskazuje jakie są obowiązki chrześcijanina wobec władzy państwowej i przełożonych.

- uzasadnia wyższość prawa Bożego nad stanowionym.
- definiuje , na czym polega patriotyzm.
- Interpretuje przypowieść o miłosiernym Samarytaninie.
- określa konieczność nawrócenia grzesznika dla urzeczywistnienia się Bożego Miłosierdzia
- rozpoznaje najważniejsze aspekty nauczania Chrystusa o błogosławieństwach.
- analizuje odczytując sens Miłosierdzia Bożego w cudach dokonanych przez Jezusa.
- ukazuje Chrystusa, który jest obecny w Kościele
- charakteryzuje czasy Polski Ludowej oraz opowiada najważniejsze wydarzenia z życia bł. ks. Jerzego Popiełuszki i sł. Bożego ks. Franciszka Blachnickiego.
- określa funkcje wartości przykazań kościelnych w życiu katolika
- zna świadectwa polskich świętych i błogosławionych w czasie II wojny.
- analizuje najważniejsze wydarzenia z życia Kościoła w Polsce w XX w. .
- wymienia najważniejsze fakty z życia i działalności posoborowych papieży oraz streszcza ich nauczanie.
- Wykazuje zainteresowanie misyjną działalnością Kościoła oraz pomocą dla prześladowanych chrześcijan
- Definiuje działalność polityczną i społeczną jako dążenie do dobra wspólnego.
- Wymienia przykłady zastosowania zasady pomocniczości i solidarności.

Ocena bardzo dobra

- dokonuje elementarnej analizy najważniejszych wydarzeń z życia Kościoła w Polsce w XX w.
- wskazuje związek Kościoła z życiem narodu polskiego w okresie niewoli, przytacza najważniejsze wydarzenia z życia Kościoła w Polsce w XX w.
- wskazuje najważniejsze fakty z życia i działalności papieża Jana XXIII oraz omawia
- wskazuje i analizuje zmiany dokonane przez ojców soborowych podczas Vaticanum II
- analizuje najważniejsze fakty z życia i działalności Jana Pawła I i Jana Pawła II oraz streszcza ich nauczanie
- uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijan w dzieło misyjne
- rozróżnia post ilościowy, jakościowy oraz Wielki Post
- wskazuje sposoby obecności Maryi w pobożności ludowej i polskiej tradycji katolickiej
- wymienia najważniejsze uroczystości i święta maryjne w Kościele katolickim
- analizuje podejmowanych zadań człowieka dorosłego w kluczu odpowiedzi na dar, którym jest zapisany w człowieku obraz Boży
- uzasadnia zamiar Boga wobec człowieka, zna biblijną historię zbawienia
- uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych
- definiuje i opisuje dojrzałe uczucia ludzkie w odniesieniu do wiary
- uzasadnia i analizuje potrzebę zaangażowania chrześcijanina w dzieło misyjne
- definiuje działalność polityczną i społeczną jako dążenie do dobra wspólnego
- omawia i definiuje przykłady zastosowania zasady pomocniczości i solidarności

Ocena celujący

- biegle posługuje się wiedzą zdobytą na lekcjach poprzez poszerzenie jej o lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, mediów religijnych, korzystanie ze stron internetowych
- wykonuje prace, np. prezentacje, albumy do lekcji
- włącza się w organizowane imprez i wydarzeń w szkole o charakterze religijnym, np. jasełek
- samodzielnie analizuje, interpretuje porównuje fragmenty Pisma Świętego
- zabiera głos w dyskusji i umiejętnie argumentuje własne stanowisko
- interpretuje dokumenty UNK