Wymagania edukacyjne z religii

W klasie czwartej technikum w roku szkolnym 2026/2027

Ocena dopuszczająca

- objaśnia znaczenie prawa Bożego.
- rozumie ,czym jest patriotyzm i jakie są jego przejawy.
- określa znaczenie nawrócenia chrześcijanina
- ukazuje Chrystusa, który jest obecny w Kościele.
- wymienia kilku polskich świętych i błogosławionych z czasu II wojny światowej.
- przytacza najważniejsze informacje z życia papieża Jana Pawła II.
- rozumie potrzebę zaangażowania chrześcijan w dzieło misyjne.
- podaje przykłady osób, które oddały życie za prawdę.

Ocena dostateczna

- Zna obowiązki chrześcijanina wobec władzy państwowej i przełożonych
- definiuje pojęcie patriotyzm
- dostrzega , że szowinizm, ksenofobia, antysemityzm, rasizm, kosmopolityzm niosą ze sobą niebezpieczeństwa.
- odszukuje w tekście biblijnym przypowieści o uczcie królewskiej ,analizuje jej znaczenie dla chrześcijanina
- ukazuje Chrystusa, który jest obecny w Kościele.
- dostrzega i analizuje czasy Polski Ludowej
- wskazuje, że Modlitwa Pańska jest najdoskonalszą z modlitw
- wymienia siedem próśb Modlitwy Pańskiej
- zna nauczanie papieża Jana XXIII.
- Wymienia najważniejsze fakty z życia papieża Jana Pawła II oraz streszcza jego nauczanie.
- Wymienia najważniejsze uroczystości i święta maryjne.
- Dostrzega prawidłowe sposoby przeżywania niedzieli oraz świąt.
- Wskazuje potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych.
- Definiuje zasadę pomocniczości i solidarności.

Ocena dobra

- definiuje naukę społeczną Jezusa.
- analizuje relacje między wolnością a odpowiedzialnością
- rozpoznaje problematykę skutków niewłaściwego korzystania z wolności
- określa wyższość prawa Bożego nad stanowionym
- analizuje, jakie niebezpieczeństwa niesie szowinizm, ksenofobia, antysemityzm, rasizm, kosmopolityzm.
- analizuje przypowieść o miłosiernym Samarytaninie
- Wskazuje na konieczność nawrócenia grzesznika dla urzeczywistnienia się Bożego Miłosierdzia.

- podaje przykłady osób oraz świętych kierujących się miłością. Argumentuje myśl, że cuda Jezusa są przejawem Bożego Miłosierdzia.
- analizuje Miłosierdzie Boże w cudach dokonanych przez Jezusa.
- rozpoznaje analogie między przypowieściami a Bożym Miłosierdziem.
- wyjaśnia i interpretuje specyfikę zadań i funkcji w Kościele.
- charakteryzuje czasy Polski Ludowej oraz podaje najważniejsze wydarzenia z życia bł. ks. Jerzego Popiełuszki i sł. Bożego ks. Franciszka Blachnickiego.
- omawia przykazania kościelne.
- opisuje związek Kościoła z życiem narodu polskiego w okresie niewoli.
- Podaje świadectwa polskich świętych i błogosławionych w czasie II wojny
- Opisuje związek Kościoła z życiem narodu polskiego w okresie niewoli, przytacza najważniejsze wydarzenia z życia Kościoła w Polsce w XX w.
- omawia najważniejsze fakty z nauczania papieża Pawła VI w kontekście przemian obyczajowych w XX w.
- omawia najważniejsze fakty z życia i działalności posoborowych papieży oraz streszcza ich nauczanie.
- wykazuje zainteresowanie misyjną działalnością Kościoła oraz pomocą dla prześladowanych chrześcijan.
- dostrzega, że Boże Narodzenie jest jednym z najważniejszych wydarzeń w historii chrześcijaństwa.
- dostrzega wartość i potrzebę refleksji, rekolekcji i umartwień podejmowanych w Wielkim Poście.
- odczytuje sens podejmowanych zadań człowieka dorosłego w kluczu odpowiedzi na dar, którym jest zapisany w człowieku obraz Boży
- definiuje działalność polityczną i społeczną jako dążenie do dobra wspólnego.
- określa sposoby walki z zagrożeniami globalizacji
- definiuje i opisuje dojrzałe uczucia ludzkie

Ocena bardzo dobra

- dokonuje elementarnej analizy czym jest katolicka nauka społeczna
- rozpoznaje problematykę stosunków państwa i Kościoła
- Interpretuje przypowieść o miłosiernym Samarytaninie
- określa konieczność nawrócenia grzesznika dla urzeczywistnienia się Bożego Miłosierdzia
- analizuje najważniejsze aspekty nauczania Chrystusa o błogosławieństwach
- definiuje myśl, że cuda Jezusa są przejawem Bożego Miłosierdzia
- definiuje znaczenie cudów Jezusa
- odczytuje sens analogii między przypowieściami Jezusa a Bożym Miłosierdziem
- definiuje, czym jest Kościół
- podaje specyfikę zadań i funkcji w Kościele oraz wynikającej z niej odpowiedzialności
- charakteryzuje czasy Polski Ludowej oraz analizuje najważniejsze wydarzenia z życia bł. ks. Jerzego Popiełuszki i sł. Bożego ks. Franciszka Blachnickiego
- definiuje charyzmaty obecne w Kościele
- uzasadnia wartość przykazań kościelnych dla wspólnoty

- analizuje związek Kościoła z życiem narodu polskiego w okresie niewoli.
- dokonuje analizy sytuacji chrześcijan na terenach ZSRR, wie, jak wyglądało życie w łagrach, w jaki sposób szerzono Ewangelię na terenach komunistycznych.
- wykorzystuje znajomość wydarzeń z życia Kościoła w Polsce w XX w w interpretacji
- prezentuje zmiany dokonane przez ojców soborowych
- analizuje najważniejsze fakty z życia i działalności posoborowych papieży oraz streszcza ich nauczanie.
- wykazuje zainteresowanie misyjną działalnością Kościoła oraz pomocą dla prześladowanych chrześcijan
- omawia sposoby obecności Maryi w życiu ludzi
- uzasadnia zamiar Boga Stwórcy wobec człowieka
- definiuje potrzebę formacji sumienia
- zna przykłady osób, które oddały życie za prawdę
- definiuje i analizuje działalność polityczną i społeczną jako dążenie do dobra wspólnego
- wymienia i omawia przykłady zastosowania zasady pomocniczości i solidarności

Ocena celujący

- biegle posługuje się wiedzą zdobytą na lekcjach poprzez poszerzenie jej o lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, mediów religijnych, korzystanie ze stron internetowych
- wykonuje prace, np. prezentacje, albumy do lekcji
- włącza się w organizowane imprez i wydarzeń w szkole o charakterze religijnym, np. jasełek
- samodzielnie analizuje, interpretuje porównuje fragmenty Pisma Świętego
- zabiera głos w dyskusji i umiejętnie argumentuje własne stanowisko
- interpretuje dokumenty UNK