Wymagania edukacyjne z przedmiotu historia dla klasy 5 technikum

Treści z podstawy programowej	Wymagania na ocenę dopuszczającą	Wymagania na ocenę dostateczną	Wymagania na ocenę dobrą	Wymagania na ocenę bardzo dobrą	Wymagania na ocenę celującą
Świat po II wojnie światowej. Początek zimnej wojny.	- wymienia skutki II wojny światowej; (pkt1) Wyjaśnia pojęcia: zimna wojna. NATO, Układ Warszawski (pkt3), węgierski październik, praska wiosna (pkt4)	- charakteryzuje polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe skutki II wojny światowej; (pkt1) - przedawnia proces sowietyzacji państw Europy Środkowo-Wschodniej (pkt4)	- wyjaśnia genezę NATO i Układu Warszawskiego; (pkt3) - omawia chronologicznie proces sowietyzacji państw Europy Środkowo-Wschodniej (pkt4) - charakteryzuje skutki przejęcia władzy w Chinach przez komunistów. (pkt5)	- wyjaśnia genezę zimnej wojny i wskazuje najpoważniejsze punkty zapalne w pierwszej jej fazie (wojna w Korei, problem niemiecki); (pkt2) - omawia proces sowietyzacji państw Europy Środkowo-Wschodniej i opór wobec komunizmu (Berlin – 1953 r, Węgry – 1956 r., Czechosłowacja – 1968 r.); (pkt4)	- dokonuje analizy porównawczej procesu sowietyzacji państw Europy Środkowo-Wschodniej i oporu wobec komunizmu (pkt4)
Dekolonizacja, integracja i nowe konflikty.	- wyjaśnia pojęcie dekolonizacja oraz wymienia postacie z nią związane (pkt1) oraz wymienia wojny zastępcze w powojennym świecie (pkt2)	- przedstawia charakter konfliktów na Bliskim Wschodzie (pkt2) - wymienia dokumenty związane powstaniem UE (pkt4)	- wyjaśnia genezę i skutki procesów dekolonizacyjnych w Azji i Afryce; (pkt1) - chronologicznie porządkuje konflikty na Bliskim Wschodzie ze szczególnym uwzględnieniem konfliktu arabsko- -izraelskiego; (pkt3) - przedstawia etapy integracji europejskiej.	- wyjaśnia przyczyny i przedstawia skutki konfliktów zimnowojennych, w tym: wojny w Wietnamie, kryzysu kubańskiego oraz wojny w Afganistanie; - wyjaśnia charakter konfliktów na Bliskim Wschodzie, ze szczególnym uwzględnieniem konfliktu arabsko- -izraelskiego - charakteryzuje genezę i etapy integracji europejskiej. (pkt4)	- dokonuje analizy wydarzeń w kontekście praw człowieka oraz wyjaśnia genezę i skutki procesów dekolonizacyjnych w Azji i Afryce (pkt1)
Przemiany	- wyjaśnia pojęcia	- wymienia najważniejsze	- charakteryzuje tło	- analizuje najważniejsze	- przedstawia wpływ

cywilizacyjne na świecie	związane z rewolucja seksualną (pkt1)	przemiany kulturowe i społeczne po II wojnie światowej(pkt1)	kulturowe oraz konsekwencje rewolty studenckiej i rewolucji seksualnej przełomu lat 60. i 70(pkt2)	przemiany kulturowe i społeczne po II wojnie światowej;(pkt!)	kultury masowej na przemiany kulturowe i społeczne po II wojnie światowej; (pkt1)
Świat na przełomie tysiącleci.	- wymienia elementy procesu integracyjnego i dezintegracyjnego (pkt 2)	charakteryzuje procesy integracyjne oraz dezintegracyjne w Europie. (pkt2)	- charakteryzuje przemiany w Europie Środkowej i Wschodniej w latach 1989–1991; (pkt1)	- charakteryzuje przemiany społeczno- - polityczne w Europie Środkowej i Wschodniej w latach 1989–1991; (pkt1)	- dokonuje analizy i oceny procesu dezintegracji UE (pkt2)
Proces przejmowania władzy przez komunistów w Polsce (1944–1948).	- wymienia straty demograficzne, terytorialne, gospodarcze i kulturowe po II wojnie światowej; (pkt1)	- opisuje straty demograficzne, terytorialne, gospodarcze i kulturowe po II wojnie światowej; (pkt1)	- charakteryzuje okoliczności i etapy przejmowania władzy w Polsce przez komunistów; (pkt2)	- omawia przejawy oporu społecznego wobec komunizmu, w tym działalność opozycji legalnej oraz podziemia antykomunistycznego; (pkt3)	- charakteryzuje okres odbudowy oraz ocenia projekt i realizację reformy rolnej i nacjonalizacji przemysłu oraz handlu. (pkt4)
Stalinizm w Polsce i jego erozja.	- definiuje terror stalinowski (pkt2) - wymienia postulaty protestujących w 1956 (pkt4)	-charakteryzuje terror stalinowski; (pkt2) - wymienia przyczyny poznańskich protestów, opisuje zmiany październikowe (pkt4)	- charakteryzuje proces sowietyzacji na płaszczyźnie ustrojowej, gospodarczo-społecznej i kulturowej; (pkt1) - opisuje relacje państwo – Kościół w okresie stalinizmu; (pkt3)	- wyjaśnia przyczyny, postulaty i następstwa poznańskiego czerwca oraz znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r (pkt4)	- dokonuje analizy wydarzeń w czerwcu i październiku 1956 r. (pkt4)
Polska w latach 1957–1981.	- wyjaśnia pojęcia związane z protestami robotników w latach 70 i 80-tych (pkt 1,2,7)	- przedstawia proces industrializacji i funkcjonowanie gospodarki planowej; (pkt2) - przedstawia przyczyny i następstwa strajków w 1980 r.; (pkt6)	- charakteryzuje system władzy w latach 60. i 70. w PRL i stopień uzależnienia od ZSRS; (pkt1) - wyjaśnia postulaty protestujących w latach 1968, 1970 i 1976; (pkt3) - wyjaśnia przyczyny i	- wyjaśnia genezę i następstwa kryzysów społecznych w latach 1968, 1970 i 1976; (pkt3) - charakteryzuje i ocenia działalność opozycji politycznej w latach 1976– 1980; (pkt 5) - charakteryzuje ruch	- dokonuje analizy roli Kościoła katolickiego, z uwzględnieniem roli prymasa Stefana Wyszyńskiego oraz papieża Jana Pawła II i jego wpływu na przemiany w Polsce; (pkt 4)

			następstwa strajków w 1980 r.; (pkt6) - charakteryzuje ruch społeczny „Solidarność” (pkt7)	społeczny „Solidarność” i ocenia jego wpływ na przemiany społeczno-polityczne w Polsce i w Europie. (pkt7)	
Dekada 1981–1989.	- definiuje pojęcia związane ze stanem wojennym i zna datę jego wprowadzenia (pkt1)	- wyjaśnia przyczyny i skutki wprowadzenia stanu wojennego oraz formy oporu społecznego; (pkt1)	- wyjaśnia przyczyny i skutki wprowadzenia stanu wojennego oraz dokonuje oceny władz i opozycji; (pkt1) - wymienia i ocenia zawarcia porozumienia okrągłego stołu (pkt2)	- wyjaśnia przyczyny zawarcia porozumienia okrągłego stołu, opisuje i ocenia jego skutki; (pkt2) - rozpoznaje największe powojenne polskie osiągnięcia w dziedzinie kultury i nauki, z uwzględnieniem twórczości (pkt3)emigracyjnej.	- dokonuje analizy sytuacji międzynarodowej Polski po wprowadzeniu stanu wojennego (pkt1)
Narodziny III Rzeczypospolitej i jej miejsce w świecie na przełomie XX i XXI w.	- rozopznaje głównych działaczy politycznych i społecznych przełomu XX i XXI	- przedstawia polską politykę która doprowadzała Polskę do NATO i do Unii Europejskiej; (pkt3) - opisuje wybrane zagadnienia przemiany kulturowej, politycznej, społecznej i gospodarczej w Polsce w XXI w (pkt 4)	- przedstawia proces transformacji ustrojowej i gospodarczej; (pkt2) - charakteryzuje i ocenia polską politykę zagraniczną, w tym przystąpienie Polski do NATO i do Unii Europejskiej; (pkt3)- charakteryzuje główne przemiany kulturowe, polityczne, społeczne i gospodarcze w Polsce w XXI w. (pkt4)	- opisuje kluczowe przemiany ustrojowe w latach 1989–1997, wyjaśnia ich międzynarodowe uwarunkowania; (pkt1) - przedstawia proces transformacji ustrojowej i gospodarczej; (pkt2)	- dokonuje analizy i oceny kosztów społecznych transformacji ustrojowej (pkt4)