Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu „Pracownia transportu i spedycji” w klasie 4 wynikających z realizowanego programu nauczania w zawodzie technik spedytor

Efekt kształcenia	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	celujący
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
dobiera środki transportu do realizacji usług transportowych	- rozpoznaje i nazwa środki transportu różnych gałęzi transportu	- wyjaśnia przeznaczenie środków transportu	- porównuje środki transportu tej samej gałęzi transportu obliczając współczynniki wypełnienia i ładowności	- dobiera środki transportu do przewozu ładunków sypkich i płynnych	- uzasadnia i ocenia dobór środka transportu do realizacji usług transportowych
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
przygotowuje ładunki do przewozu	- wyjaśnia zasady rozmieszczania ładunków w środkach transportu -omawia zasady formowania paletowych i pakietowych jednostek ładunkowych - omawia zasady formowania	- oblicza podstawowe parametry paletowej pakietowej j i kontenerowej jednostki ładunkowej - dobiera opakowanie do rodzaju ładunku	- dobiera opakowanie do rodzaju ładunku - formuje homogeniczne paletowe i pakietowe jednostki ładunkowe -stosuje zasady rozmieszczania ładunku wewnątrz środka transportu i kontenera	- planuje rozmieszczenie ładunków w środkach Transportu i kontenerach - formuje heterogeniczne paletowe jednostki ładunkowe	- planuje rozmieszczenie heterogenicznych ładunków w środkach transportu - ocenia poprawność sformowania jednostki ładunkowej

	ładunków w kontenerach - określa zasady przygotowania ładunków do przewozu				
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
przygotowuje i zabezpiecza ładunek w transporcie	- wyjaśnia sposoby rozmieszczania ładunków w środkach transportu -rozpoznaje oraz nazywa sposoby i akcesoria do zabezpieczenia ładunków w środkach transportu	- dobiera sposoby rozmieszczania ładunków w środkach transportu	- stosuje zasady rozmieszczania ładunków w środkach transportu	-dobiera zabezpieczenia ładunków w środkach transportu w tym niebezpiecznych, nienormatywnych i żywych zwierząt	Ocenia prawidłowość przygotowania i zabezpieczenia ładunku w trasporcie
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
charakteryzuje organizację procesów transportowych zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego	- rozpoznaje przepisy prawa dotyczące organizowania procesów przewozu ładunków, w tym ładunków i materiałów niebezpiecznych, nienormatywnych, żywych zwierząt oraz szybko	- wyjaśnia zasady organizowania procesów przewozu ładunków, w tym ładunków i materiałów niebezpiecznych, nienormatywnych, żywych zwierząt oraz szybko psujących się produktów żywnościowych	- posługuje się przepisami prawa w celu organizowania procesów przewozu ładunków, w tym ładunków i materiałów niebezpiecznych, nienormatywnych, żywych zwierząt oraz szybko psujących się produktów	- stosuje przepisy prawa w celu organizowania procesów przewozu ładunków, w tym ładunków i materiałów niebezpiecznych,	stosuje przepisy prawa w celu organizowania procesów przewozu ładunków nienormatywnych, żywych zwierząt oraz szybko psujących się produktów żywnościowych

	psujących się produktów żywnościowych		żywnościowych		
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
dobiera sposoby oznaczania ładunku, jednostki ładunkowej i środka transportu	-rozpoznaje i nazywa znaki dotyczące niebezpieczeństwa -rozpoznaje oznakowanie środków transportu do przewozu materiałów niebezpiecznych	-klasyfikuje znaki dotyczące niebezpieczeństwa -wyjaśnia zasady oznakowanie środków transportu do przewozu materiałów niebezpiecznych	-dobiera znaki dotyczące niebezpieczeństwa -dobiera oznakowanie środków transportu do przewozu materiałów niebezpiecznych, żywych zwierząt i ładunków nienormatywnych	-stosuje znaki dotyczące niebezpieczeństwa i oznakowanie środków transportu do przewozu materiałów niebezpiecznych,	-stosuje znaki dotyczące i oznakowanie środków transportu żywych zwierząt i ładunków nienormatywnych
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
ocenia jakość i efektywność procesów transportowych	- wyjaśnia pojęcia związane z jakością oraz efektywnością procesów transportowych -określa znaczenie wskaźników stosowanych do oceny efektywności usług transportowo-spedycyjnych - wymienia wskaźniki do oceny jakości i efektywności	- dobiera wskaźniki do oceny jakości i efektywności procesów transportowych	- oblicza wskaźniki procesów transportowych	- interpretuje wskaźniki stosowane do oceny jakości i efektywności usług transportowo-spedycyjnych	- ocenia jakość i efektywność procesów transportowych porównując je w czasie i przestrzeni

	procesów transportowych				
sporządza dokumenty transportowe, spedycyjne i rozliczeniowe	- rozróżnia i nazywa dokumenty transportowe, spedycyjne i rozliczeniowe - wyjaśnia przeznaczenie poszczególnych dokumenty transportowe, spedycyjne i zasady ich sporządzania	- sporządza podstawowe dokumenty transportowe i spedycyjne i fakturę VAT	- analizuje informacje zawarte w dokumentach rozliczeniowych transportowych i spedycyjnych	- sporządza dokumenty związane z odprawą celną ładunków	- sporządza dokumenty rozliczeniowe w transporcie i spedycji: fakturę proforma, korygującą, zaliczkową
charakteryzuje procedury celne zgodnie z przepisami prawa	- wymienia procedury celne - wyjaśnia procedury obiegu dokumentów celnych - wymienia przepisy prawa dotyczące procedur celnych	- wskazuje przepisy prawa w tranzycie - określa zadania osoby pośredniczącej w procedurach celnych - wyjaśnia procedury celne	- korzysta z procedury obiegu dokumentów celnych	- stosuje przepisy konwencji celnej dotyczącej międzynarodowego przewozu towarów z zastosowaniem karnetów TIR 1)	- stosuje przepisy prawa dotyczące procedur celnych dla poszczególnych gałęzi transportu
planuje trasę przewozu	- rozróżnia czas jazdy i pracy środków transportu	- wyjaśnia zasady obliczania czasu jazdy i pracy środków transportu	- oblicza czas jazdy i pracy środków transportu	- planuje czas jazdy i pracy środków transportu	- stosuje czas jazdy i pracy środków transportu w celu wyboru trasy przewozu
charakteryzuje organizację pracy w transporcie zgodnie z przepisami prawa	- wymienia przepisy prawa dotyczące pracy w transporcie oraz	- wyjaśnia przepisy prawa dotyczące pracy w transporcie oraz przepisy prawa w	- stosuje przepisy prawa dotyczące pracy w transporcie oraz przepisy prawa w sprawie	- stosuje przepisy prawa dotyczące pracy w transporcie oraz przepisy prawa w	- stosuje przepisy prawa dotyczące pracy w transporcie oraz przepisy prawa w

	przepisy prawa w sprawie czasu pracy kierowców - określa zadania i uprawnienia kierowców oraz załóg pojazdów z uwzględnieniem norm i przepisów prawa	sprawie czasu pracy kierowców	czasu pracy kierowców przy obsadzie jednoosobowej	sprawie czasu pracy kierowców przy obsadzie dwuosobowej	sprawie czasu pracy kierowców przy obsadzie jednoosobowej w sytuacjach wydłużenia czasu jazdy i skrócenia odpoczynku