Wymagania edukacyjne z religii

W klasie piątej technikum w roku szkolnym 2026/2027

Ocena dopuszczająca

- Definiuje pojęcie dobra wspólnego
- Wie, czym jest beatyfikacja i kanonizacja
- Wie, czym jest miłość, wdzięczność i szacunek
- Objaśnia argumenty w obronie życia ludzkiego od poczęcia
- rozumie, czym jest modlitwa
- odszukuje najważniejsze informacje w tekście biblijnym

Ocena dostateczna

- wymienia cnoty Boskie i kardynalne
- rozpoznaje, docenia dobro oraz ludzi, którzy pomagają mu być szczęśliwym.
- wskazuje, że małżeństwo jest sakramentem w służbie drugiemu człowiekowi
- omawia dojrzałe uczucia ludzkie w kontekście wiary
- definiuje, czym jest miłość, wdzięczność i szacunek, postawy katolika
- podaje argumenty w obronie życia ludzkiego od poczęcia
- dostrzega wartość każdego życia ludzkiego
- zna obowiązki chrześcijanina względem wiary jakim jest dawanie świadectwa swoim życiem
- objaśnia motywy przyjścia Syna Bożego na świat

Ocena dobra

- opowiada o dziele bł. Elżbiety Róży Czackiej
- definiuje , czym jest „duchowa ślepota”
- definiuje pojęcia: wierność, czysta miłość, wstyd
- definiuje , czym jest kanonizacja i beatyfikacja
- analizuje i argumentuje uczucia ludzkie pod względem wartości moralnej
- definiuje pojęcia: miłość, wdzięczność i szacunek w kontekście IV przykazania
- wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców oraz rodziców wobec dziecka
- omawia przeszkody zrywające oraz warunki stwierdzenia nieważności małżeństwa
- rozumie , że w Kościele katolickim nie istnieje rozwód kościelny.
- określa stanowisko Kościoła w sprawie świętości życia
- Definiuje , na czym polega ochrona środowiska naturalnego z perspektywy chrześcijańskiej
- Określa wpływ modlitwy lub jej braku na relację z Bogiem
- definiuje i analizuje związek między modlitwą a wiarą
- uzasadnia wartość i potrzebę refleksji, rekolekcji i umartwień podejmowanych w Wielkim Poście
- określa prawidłowe sposoby przeżywania niedzieli oraz świąt
- wymienia najważniejsze uroczystości i święta maryjne

Ocena bardzo dobra

- hierarchizuje cnoty, wskazuje praktyczne możliwości ich nabywania
- analizuje związki między cnotami boskimi i kardynalnymi
- argumentuje powołanie mężczyzny i kobiety w planie Stwórcy
- definiuje pojęcia: wierność, czysta miłość, wstyd, wstydliwość
- uzasadnia, że małżeństwo jest sakramentem w służbie drugiemu człowiekowi
- uzasadnia, kiedy uczucia nabierają wartości moralnej
- analizuje przykłady osób oraz świętych kierujących się miłością
- definiuje pojęcia: miłość, wdzięczność i szacunek w kontekście IV przykazania
- wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców oraz rodziców wobec dziecka
- analizuje przeszkody zrywające oraz warunki stwierdzenia nieważności małżeństwa
- uzasadnia potrzebę głoszenia wartości życia
- broni stanowiska Kościoła w sprawie świętości życia
- argumentuje wartość każdego życia ludzkiego
- Interpretuje , na czym polega ochrona środowiska naturalnego z perspektywy chrześcijańskiej
- omawia i ocenia różne sposoby pozyskania dóbr
- wymienia przykłady akcji społecznych zwalczających ubóstwo i głód
- definiuje sens zaangażowania Kościoła w misje
- dostrzega i wyjaśnia wpływ modlitwy lub jej braku na relację z Bogiem
- Uzasadnia znaczenie modlitwy w rodzinie, jako Kościele domowym
- definiuje rytm modlitwy w cyklu roku liturgicznego, tygodnia, dnia
- analizuje prawidłowe sposoby przeżywania niedzieli oraz świąt
- wymienia sposoby obecności Maryi w pobożności ludowej i polskiej tradycji katolickiej

Ocena celująca

- biegle posługuje się wiedzą zdobytą na lekcjach poprzez poszerzenie jej o lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, mediów religijnych, korzystanie ze stron internetowych
- wykonuje prace, np. prezentacje, albumy do lekcji
- włącza się w organizowane imprez i wydarzeń w szkole o charakterze religijnym, np. jasełek
- samodzielnie analizuje, interpretuje porównuje fragmenty Pisma Świętego
- zabiera głos w dyskusji i umiejętnie argumentuje własne stanowisko
- interpretuje dokumenty UNK