Zespół Szkół im. Wincentego Witosa w Suchej Beskidzkiej

Wymagania niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen z przedmiotu: Geografia turystyczna

TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI - 422104
Kwalifikacja: HGT.08
Rok szkolny 2026/2027
Klasa 5OT

Efekty kształcenia	Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny				
	Na ocenę dopuszczającą	**Na ocenę dostateczną**	**Na ocenę dobrą**	**Na ocenę bardzo dobrą**	**Na ocenę celującą**
Charakteryzuje atrakcje turystyczne Europy i wybranych krajów świata **Korzysta z różnych źródeł informacji stosowanych w turystyce**	Uczeń poprawnie: • wymienia regiony w Europie, Azji, Afryce, Ameryce Północnej i Południowej, Australii • wymienia nazwy miast znanych ośrodków turystycznych w wybranych krajach europejskich i pozaeuropejskich • wymienia co najmniej dwie atrakcje turystyczne poszczególnych państw Europy oraz wybranych krajów świata • wymienia przykłady najbardziej znanych obiektów wpisanych na Listę UNESCO • wymienia główne porty lotnicze, morskie, lotnicze, rzeczne w Europie i poza Europą • wymienia elementy zagospodarowania	Uczeń poprawnie: • wskazuje na mapie regiony turystyczne Europy, Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej, Australii • dokonuje charakterystyki wybranych regionów w Europie i poza Europą pod katem atrakcji turystycznych • wymienia zabytki znajdujące się na liście UNESCO w stolicach państw europejskich oraz wybranych krajów pozaeuropejskich, • wymienia zabytki znanych miast-centrów turystycznych w Europie oraz krajów pozaeuropejskich • opisuje walory turystyczne regionów Europy oraz wybranych krajów świata	Uczeń poprawnie: • opisuje atrakcje turystyczne wybranych krajów europejskich i pozaeuropejskich • dopasowuje atrakcje turystyczne do odpowiednich miast i regionów w Europie i poza Europą • charakteryzuje wybrane porty lotnicze, morskie , rzeczne w Europie i poza Europą • charakteryzuje wybrane szlaki komunikacyjne w Europie i poza Europą i omawia elementy ich zagospodarowania turystycznego • wyszukuje połączenia komunikacyjne pomiędzy wybranymi celami podróży w Europie i poza Europą z użyciem źródeł tradycyjnych i cyfrowych	Uczeń poprawnie: • omawia regiony turystyczne wybranych krajów świata pod względem ruchu turystycznego i atrakcyjności turystycznej, • porównuje atrakcje turystyczne różnych regionów świata, • wskazuje zależność między rozwojem turystycznym a walorami turystycznymi • projektuje wycieczki po stolicach wybranych państw świata z uwzględnieniem lokalnych atrakcji turystycznych, • porównuje walory turystyczne regionów turystycznych Europy i wybranych krajów świata • projektuje trasę wycieczki po wybranym regionie turystycznym na świecie • opracowuje informacje na temat wybranego szlaku	Uczeń poprawnie: • wykazuje zależności rozwoju turystyki wybranych państw od specyfiki położenia państwa w przestrzeni geograficznej • projektuje trasę wycieczki tematycznej w dowolnym regionie turystycznym świata • opracowuje folder reklamujący atrakcyjność turystyczną wybranego regionu turystycznego na świecie • opracowuje program atrakcyjnej wycieczki po dowolnym regionie w Europie lub poza Europą z wykorzystaniem różnych źródeł informacji turystycznych tradycyjnych i cyfrowych

	turystycznego wybranych celów podróży w wybranym przez siebie kraju europejskim lub pozaeuropejskim • wymienia najbardziej atrakcyjne cele podróży turystycznych na świecie • wymienia najbardziej znane szlaki komunikacyjne w Europie i poza Europą • rozróżnia źródła informacji geograficznej i turystycznej • rozpoznaje elementy mapy, określa skalę mapy, odczytuje znaki kartograficzne na mapie • potrafi korzystać z map geograficznych i innych źródeł informacji turystycznej • rozróżnia rodzaje map • zna witryny internetowe stosowane w informacji turystycznej	na podstawie map, przewodników • opisuje elementy zagospodarowania turystycznego wybranych celów podróży w krajach europejskich oraz pozaeuropejskich • wymienia najbardziej atrakcyjne cele podróży turystycznych w wybranych krajach europejskich i pozaeuropejskich • opisuje największe porty i lotniska na świecie • wyszukuje połączenia komunikacyjne pomiędzy wybranymi celami podróży w Europie i poza Europą z użyciem tradycyjnych źródeł informacji • rozróżnia kartograficzne źródła informacji turystycznej • odczytuje informacje z map i planów • oblicza wysokość względną na podstawie mapy • porównuje mapy turystyczne z mapami panoramicznymi	• opisuje najbardziej atrakcyjne cele podróży turystycznych w Europie oraz w różnych regionach krajów pozaeuropejskich • potrafi opracować program wycieczki turystycznej uwzględniającej atrakcje turystyczne wybranego kraju europejskiego • dokonuje obliczenia odległości rzeczywistej na podstawie pomiarów na mapach o różnych skalach • oblicza długość szlaku turystycznego, • rozróżnia wysokość bezwzględną i względną, • sprawnie posługuje się mapami i planami, • analizuje atrakcyjność turystyczną różnych regionów przy użyciu różnych źródeł informacji turystycznej • potrafi korzystać z witryn internetowych stosowanych w turystyce	komunikacyjnego w Europie i w wybranych krajach pozaeuropejskich w sposób tradycyjny • ocenia zagospodarowanie turystyczne wybranych krajów świata • opracowuje prezentację multimedialną na temat atrakcji turystycznych wybranych krajów świata • posiada bardzo dobra orientację na mapach fizycznych i administracyjnych, • analizuje przebieg szlaku turystycznego na podstawie mapy • orientuje mapę w terenie • potrafi zaprezentować walory krajoznawcze, wypoczynkowe przy użyciu map, planów miast, atlasów, przewodników, informatorów turystycznych	• opracowuje informację na temat wybranego szlaku komunikacyjnego w Europie i wybranych krajach pozaeuropejskich w postaci cyfrowej • oblicza powierzchnię obiektów na bazie mapo różnej skali • oblicza nachylenie terenu • tworzy bazy danych wykorzystując do tego celu różne źródła informacji turystycznej oraz aplikacje i witryny internetowe